

## Maja (2.r.) in Teja (4.r.) sodelujeta pri popoldanskih dejavnostih:

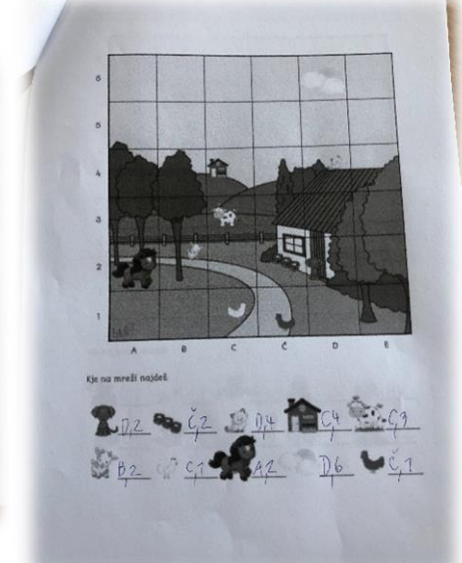
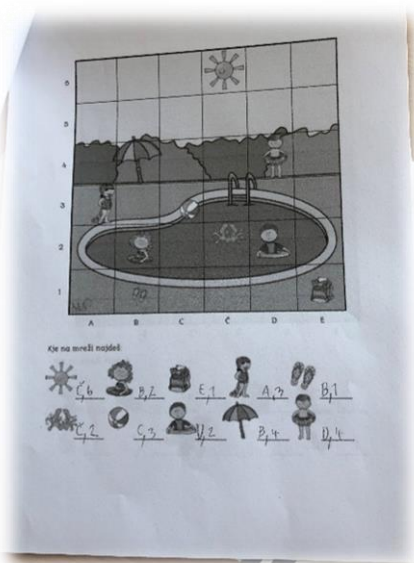
- zabavali sta se ob prestrašenem popru ter s premikajočimi gosenicami
- pripravili sta tudi zajtrk, pospravljali po kuhinji
- s starši so se pogovarjali o medsebojni pomoči - Teja pomaga Maji pri učenju pesmice Trd oreh
- nekaj časa so namenili tudi družabnim igram - spomin, karte
- mamica pravi, da je bilo zanimivo igrati in gledati, kako puncici uživata ob igri kamen, škarje, papir
- pozdrav soncu pa je izvedla Maja.



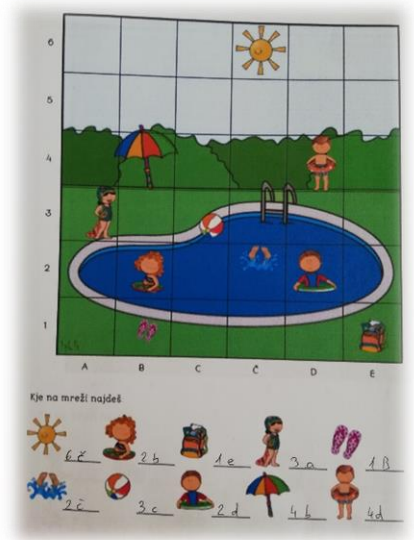
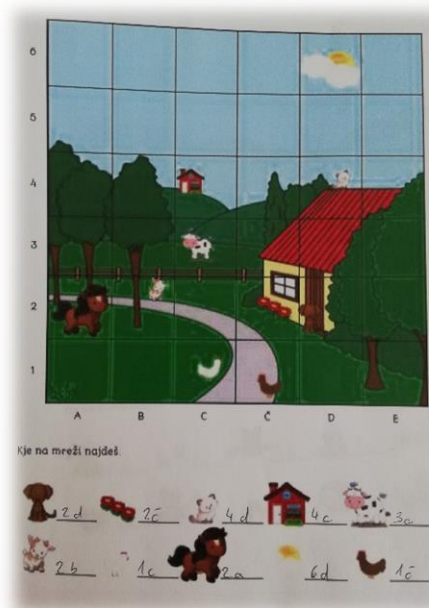
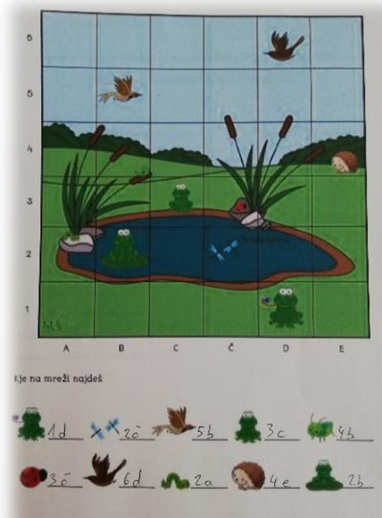




Lucija (3.r.) je veselijem reševala mrežne naloge in narisala svoj najljubši kotiček.



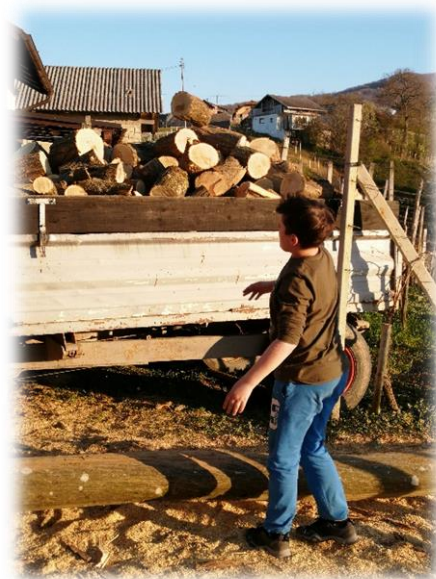
Evi (5.r.) so bile najbolj všeč mrežne uganke. Malo za sprostitev in urjenje možgančkov.



Žiga (5.r.) se je najraje ukvarjal s premikajočim poprom.



Medsebojna pomoč in pomoč pri hišnih opravilih, mu tudi ne delata težav.



Torek po velikonočnih praznikih nas je spet presenetil sneg.

Žiga pravi, da se je v torek sankal, naslednje dni pa že spet sončil.

Narava se obrača po svoje.



**Gal (1.r)** telovadi, miga, dela in se uči. Pomagal je kositi travo, izdelal igračo, skakal po trampolinu, k igri povabil tudi atija, po končanem delu pa še kolesaril in si ogledal lovsko prežo.



Še naloga iz 5.tedna:

**Martina (1.r.)** je poslal še fotografiji velikonočnih pirhov. Ker so tako lepi, sem jih vam morala pokazati.

