



OŠ PODBOČJE, Podbočje 82, 8312 Podbočje

tel.: 07 4977 030, fax: 07 4978 474, e-mail: os.podbocje@siol.net

/

RAZŠIRJENI PROGRAM (RaP)

Vsebina

1. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE	4
Gibanje	4
RAD IGRAM KOŠARKO (4. r.–9. r.).....	4
NOGOMETNI NAVDUŠENCI (4. r.–9. r.).....	4
AEROBNA VADBA ZA FANTE (7. r.–9. r.).....	4
ŠOLSKA LIGA (4. r.–9. r.).....	5
KOREKTIVNA GIMNASTIKA (4. r.–9. r.)	5
ŠPORT V 2. TRIADI (4. r.–6. r.).....	5
ŽOGARIJA (1. r.–3. r.)	5
PLESNO USTVARJANJE (1. r.–5. r.)	6
RAD IGRAM ODBOJKO (5. r.–9. r.)	6
AEROBNA VADBA ZA DEKLETA (7. r.–9. r.)	6
PLANINEC SEM (1. r.–9. r.).....	7
GIBANJE – DODATNA URA ŠPORTA (1. r.–9. r.).....	7
KO SE SPROSTIM, SE UMIRIM (2. r. in 3. r.).....	7
IGRAČE IN IGRAČE (2. r. in 3. r.).....	7
Hrana in prehranjevanje	8
OBROKI SO RAZLIČNI (1. r.–3. r.).....	8
Zdravje in varnost.....	8
SLADKORČKI (6. r.–9. r.).....	8
PRVA POMOČ (6. r.–9. r.).....	8
ZASE SKRIBIM, ZDRAVO ŽIVIM (4. r. in 5. r.)	9
VARNO V PROMETU (4. r. in 5. r.)	9
2. KULTURA IN TRADICIJA	9
Kultura, umetnost, dediščina	9
S PRIDELKOM DO HRANE (2. r. in 3. r.).....	10
ČAROVNIJE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV (2. r. in 3. r.).....	10
GLASBA, MOJE VESELJE (1. r. in 2. r.).....	10
ČEBELA SE PREDSTAVI (4. r.–9. r.).....	10
KALIGRAFIJA (8. r. in 9. r.).....	11
ŠIVALNICA USTVARJALNICA (4. r.–6. r.).....	11
IGRAJMO SE GLEDALIŠČE (4. r. in 5. r.).....	12

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (3. r.–5. r.).....	12
MLADINSKI PEVSKI ZBOR (6. r.–9. r.).....	13
RAZVEZANI JEZIKI (4. r. in 5. r.).....	13
USTVARJAMO IZ ODPADNIH MATERIALOV (4. r. in 5. r.).....	14
USTVARJAMO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (4. r. in 5. r.).....	14
KNJIŽNI MOLJI (6. r.–9. r.).....	14
ŠOLSKI NOVINARJI (8. r. in 9. r.)	15
3. VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE	15
Samostojno in/ali sodelovalno učenje	16
USPEŠEN SEM PRI NALOGAH (2. r. in 3. r.)	16
ZNAM VEČ 3 (3. r.)	16
ZNAM VEČ 2 (2. r.)	16
ZNAM VEČ 1 (1. r.)	17
RAČUNALNIŠKI MOJSTRI (4. r. in 5. r.)	18
EKSPERIMENTALNICA (6. r. in 7. r.)	18
VAJA DELA MOJSTRA (8. r. in 9. r.).....	18
ZABAVNO UČENJE ANGLEŠČINE (4. r.–9. r.)	19
LOGIKA (6. r.–9. r.)	19
NIZ – TEH 3 in TEH 2 (5. r. in 6. r.)	20
ZNAM ZA VEČ MAT (6. r.) IN FIZ (8. r in 9. r.).....	20
NIZ – TEHNIKA: SAM SVOJ MOJSTER (4. r.).....	20
NIZ – UMETNOST (4. r. in 5. r.)	21
VESELA ŠOLA (7. r.–9. r.).....	22
ŠOLSKI KNJIŽNICARJI (7. r.–9. r.)	22
Igra in samostojno načrtovanje prostega časa	23
OD ZABAVE DO UČENJA (2. r. in 3. r.).....	23
ŠOLSKE IGRARIJE (4. r. in 5. r.).....	23
Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje	23
KJE ME ŠOLA ŽULI? (1. r.–9. r.).....	23

1. GIBANJE IN ZDRAVJE ZA DOBRO PSIHIČNO IN FIZIČNO POČUTJE

Gibanje

RAD IGRAM KOŠARKO (4. r.–9. r.)

Izvajalec: Branko Strgar

Opis dejavnosti: Košarka je družabna, dinamična igra z žogo, kjer igralci s skupnimi akcijami poskušajo doseči čim več košev nasprotni ekipi. Napadajo predvsem s podajami in vodenjem žoge, preigravanjem nasprotnika ter blokadami. Napad se zaključí z metom na koš. Košarka je atraktivna in domiselna igra z veliko medsebojnega kontakta, hitrih reakcij in veliko doseženih košev. V zadnjem času je zelo popularna igra 3 : 3 na en koš. Različna preigravanja, atraktivne podaje in veselje ob doseženem košu je razlog, zakaj radi igramo košarko.

NOGOMETNI NAVDUŠENCI (4. r.–9. r.)

Izvajalec: Branko Strgar

Opis dejavnosti: Nogomet velja za eno najbolj popularnih športnih iger, ki se lahko igra tudi na manjših površinah z manjšim številom sodelujočih. Pri vadbi tehnike bomo pozorni na pravilne podaje, zaustavljanje žoge, vodenje žoge, varanje z in brez žoge, tehniko vratarja, strel na gol ... Pridobljeno znanje bomo nadgrajevali s taktičnimi variantami in uspešnim zaključkom – zadetkom v gol.

AEROBNA VADBA ZA FANTE (7. r.–9. r.)

Izvajalec: Branko Strgar

Opis dejavnosti: Aerobna vadba zajema funkcionalno vadbo, vadbo v fitnessu in vadbo z različnimi rekviziti. Med vadbo skrbimo za mišice, ki so potrebne za stabilizacijo telesa. V ospredju sta gibljivost in moč. Pri vadbi uporabljamo različne fitness naprave, kot so veslač, stepper in kolo. Skupaj sestavljamo različne programe za vadbo in skrbimo za naše lepo oblikovano telo in zdravje. V dogovoru bo možna tudi samostojna vadba v fitnessu.

ŠOLSKA LIGA (4. r.–9. r.)

Izvajalec: **Branko Strgar**

Opis dejavnosti: Učenci tekmujejo med razredi v različnih športnih panogah. Tekmovanje poteka s prilagojenimi pravili upoštevajoč starostno razliko. Po vsakem tekmovanju določimo vrsti red. Razredi tekmuje med sabo v košarki 3 : 3, nogometu, odbojki, košarki na dva koša, igrami z loparji in med štirimi ognji. Po vseh odigranih tekmah določimo zmagovalni razred. Učenci sami sodijo tekme in navijajo za svoj razred.

KOREKTIVNA GIMNASTIKA (4. r.–9. r.)

Izvajalec: **Branko Strgar**

Opis dejavnosti: Namenjena je učencem, ki potrebujejo prilagojene gibalne aktivnosti zaradi zdravstvenih, učnih ali vedenjskih posebnosti. Priporočljiva udeležba je za učence s težavami hrbtenice, s prekomerno telesno težo in za učencem s poškodbami. Z individualnim, strokovnim in motivacijskim pristopom bomo odpravljali težave vključenih. Z vajami zaupanja in medsebojne pomoči aktiviramo socialno in čustveno področje vadečih. Vadba bo potekala v fitnesu, telovadnici in v naravi.

ŠPORT V 2. TRIADI (4. r.–6. r.)

Izvajalec: **Branko Strgar**

Opis dejavnosti: Pri predmetu, ki je neocenjen, bomo vključevali predvsem tiste vsebine, ki v tem starostnem obdobju učinkovito vplivajo na telesni in gibalni razvoj učenca, spodbujajo njihovo ustvarjalnost, hkrati pa so z vidika športno-rekreativnih učinkov pomembne za kakovostno preživljanje prostega časa v vseh življenjskih obdobjih. Kaj bomo delali? Igrali različne športne igre z žogami, uživali v poligonih in štafetnih igrah, vadili badminton, med štirimi ognji ... Nekaj ur bo namenjenih vadbi po željah učencev.

ŽOGARIJA (1. r.–3. r.)

Izvajalca: **Branko Strgar, Marjeta Š. Rozman**

Opis dejavnosti: Dejavnost, pri kateri bomo uporabljali žoge in spoznavali športe, povezane z njimi. Kaj vse lahko počnemo z žogami? Jih vodimo, z njimi žongliramo, si jih podajamo, jih mečemo, z njimi streljamo, se z žogo razgibavamo in poigravamo ... igramo mali nogomet, mini košarko, med štirimi ognji ... Z žogo in športom nasploh spoznavamo vrednote, kot so solidarnost, poštenost in odgovornost. Žoga je zakon.

PLESNO USTVARJANJE (1. r.–5. r.)

Izvajalec: Marjeta Š. Rozman

Opis dejavnosti: V otrokovem življenju predstavljata igra in ples že od nekdaj pomembno mesto. Plesna dejavnost na otroke deluje sproščujoče, povezuje jih s prijatelji, vrstniki, nudi jim zadovoljstvo, hkrati pa si razvijajo motorične in umske sposobnosti. Otroški ples je namenjen vsem učencem 1.–5. razreda, ki želijo plesati ali se kakor koli obogatiti z novimi gibalnimi izkušnjami. Učenci se bodo naučili nekaj otroških plesov, s katerimi se bomo predstavili ob različnih priložnostih (prireditve v šoli in okolici).

Priprave na različne nastope bodo zagotovo zabavne, saj je namen našega druženja sproščanje ob dobri glasbi z zanimivimi plesnimi koraki in koreografijami.

RAD IGRAM ODBOJKO (5. r.–9. r.)

Izvajalec: Marjeta Š. Rozman

Opis dejavnosti: odbojka je igra, ki zahteva osnovno znanje zgornjega in spodnjega odboja, sprejema servisa in sam servis. Dodamo še napadalni udarec in blok ter začnemo z igro odbojke 1 : 1, 2 : 2, 3 : 3. Nadaljujemo z malo odbojko in na koncu tudi z igro 6 : 6. Spoznamo tudi sedečo odbojko in odbojko na mivki. Odbojkarska žoga je super.

AEROBNA VADBA ZA DEKLETA (7. r.–9. r.)

Izvajalec: Marjeta Š. Rozman

Opis dejavnosti: Aerobna vadba zajema funkcionalno vadbo, vadbo v fitnesu in vadbo z različnimi rekviziti. Med vadbo skrbimo za mišice, ki so potrebne za stabilizacijo telesa. V ospredju sta gibljivost in moč. Pri vadbi uporabljamo različne fitnes naprave, kot so veslač, stepper in kolo. Skupaj sestavljamo različne programe za vadbo in skrbimo za naše telo in zdravje. V dogovoru bo možna tudi samostojna vadba v fitnesu.

PLANINEC SEM (1. r.–9. r.)

Izvajalca: **Marjeta Š. Rozman in Branko Strgar**

Opis dejavnosti: Na planinskih izletih si učenci širijo znanje o naravi, naravnih pojavih, o naravnih in kulturnih lepotah kot tudi znamenitostih Slovenije. Cilji dejavnosti so izboljšanje psihofizične sposobnosti, kondicija, zdrav način življenja, razvijanje pripadnosti in povezanosti skupine. Dejavnost bo potekala ob vikendih, približno 1-krat mesečno. Spoznali bomo bližnje in bolj oddaljene planinske postojanke.

GIBANJE – DODATNA URA ŠPORTA (1. r.–9. r.)

Izvajalec: **Marjeta Š. Rozman**

Opis dejavnosti: Učenci razvijajo osnovne gibalne in funkcionalne sposobnosti, prijetno doživljajo šport skozi igro in spoznavajo nove športne vsebine. Učijo se pravil in osnovnih tehničnih in taktičnih elementov posameznih športov. Zavedajo se pomena ogrevanja telesa pred vadbo in spoznavajo preventivne vaje, ki zmanjšujejo možnost poškodbe pri posameznih športih. Zavedajo se pomena zadostnega vsakodnevnega gibanja.

KO SE SPROSTIM, SE UMIRIM (2. r. in 3. r.)

Izvajalka: **Anuša Ajster**

Opis dejavnosti: Učenci se bodo seznanili z raznolikimi vsebinami, kako in na kakšen način se naučiti sprostiti in umiriti telo, da lahko nadaljujejo katero koli drugo dejavnost. Učenci bodo z ustvarjalnim gibom in improvizacijo izražali različna razpoloženja, mnenja, občutke ter spodbujali igre sodelovanja. Seznanjali se bodo z različno igro, ki jo bodo tudi sami ustvarjali po trenutnem navdihu.

IGRAČE IN IGRAČE (2. r. in 3. r.)

Izvajalka: **Anuša Ajster**

Opis dejavnosti: Učence usmerimo v zdrave načine preživljanja prostega časa. Ponujene bodo imeli raznolike, prijetne, koristne oblike iger. Seznanili se bodo z igrami iz preteklosti, jih

izdelali, uporabljali igre sedanjega časa in pri tem uživali sami ali v družbi prijateljev. Temelj vseh dejavnosti je otroška igra, kamor sodi tudi prosta igra, ki ima ne glede na starostno stopnjo posebno mesto in si jo učenec izbere sam.

Hrana in prehranjevanje

OBROKI SO RAZLIČNI (1. r.–3. r.)

Izvajalka: Anuša Ajster

Opis dejavnosti: Učenci se seznanjajo z različnimi načini prehranjevanja. Učijo se dostojnega in spoštljivega odnosa do hrane. Seznanijo in učijo se bontona pri jedi in mizi, uporabo jedilnega pribora, komunikacijo za mizo in higieno prehrane. Seznanijo se tudi z različnimi načini prehranjevanja, ki so povezani z njihovo narodnostjo in kulturo.

Zdravje in varnost

SLADKORČKI (6. r.–9. r.)

Izvajalka: Štefka Bevc

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena poglobljanju znanja o sladkorni bolezni in o življenjskem slogu, ki preprečuje pojave sladkorne bolezni. Raziskovali in učili se bomo o vzrokih za nastanek sladkorne bolezni, njenih posledicah, zdravljenju in prehrani sladkornih bolnikov ter preventivnih ukrepih za preprečitev nastanka sladkorne bolezni. Vso pridobljeno znanje bodo učenci lahko uporabili na tekmovanju iz znanja o sladkorni bolezni.

PRVA POMOČ (6. r.–9. r.)

Izvajalka: Štefka Bevc

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena spoznavanju osnov prve pomoči. Prva pomoč je moralna dolžnost vsakogar izmed nas, obenem pa nas tudi zakon obvezuje, da v nujnih primerih po svojih zmožnostih poskrbimo za prvo pomoč ponesrečencu. V vsakdanjem življenju se srečujemo z različnimi nevarnostmi, zato jih moramo znati prepoznati, da bi jih lahko uspešno preprečili. Le pridobljeno znanje in spretnosti nam omogočajo reševati ogrožena življenja in to je namen pouka prve pomoči v šoli. Učenci bodo pridobili nekaj teoretičnega in tudi praktičnega znanja, da bodo lahko pomagali sebi in drugim ob nesrečah, nezgodah in nenadnih obolenjih.

ZASE SKRBIM, ZDRAVO ŽIVIM (4. r. in 5. r.)

Izvajalki: Barbara Bogovič, Anita Slak

Opis dejavnosti: Ker je skrb zase ena najpomembnejših vrednot, se bomo pri teh urah pogovarjali o tem, kako si zagotovimo zdravo in kvalitetno življenje. Pri tem bodo naše aktivnosti razdeljene v tri velike sklope: ozaveščali bomo pomen telesnega in duševnega zdravja za dobro počutje in kakovostno življenje, se pogovarjali o načelih varnosti v šoli, doma, na dopustu in analizirali naše prehranjevalne navade. Aktivnosti bodo zasnovane na podlagi ogledov dokumentarnih filmov, raznih raziskav znotraj skupine, sestavljanja uravnoteženih obrokov itd.

VARNO V PROMETU (4. r. in 5. r.)

Izvajalka: Špela Bubnjič

Opis dejavnosti: Učenci bodo pridobili znanje o preventivnem ravnanju v skrbi za varnost – varna mobilnost, učili se bodo pravil o obnašanju v prometu. Znanje bodo pridobivali preko teoretičnega (priročniki, splet) in praktičnega dela (sprehod po različnih poteh od doma do šole, izdelava načrta varnih poti, izdelava maket, plakatov, risb, skic ... S tem znanjem bodo prikazali predloge za izboljšanje prometne varnosti na njihovi poti do šole.

2. KULTURA IN TRADICIJA

Kultura, umetnost, dediščina

S PRIDELKOM DO HRANE (2. r. in 3. r.)

Izvajalka: Anuša Ajster

Opis dejavnosti: Učenci bodo ozaveščeni, kakšen vpliv ima hrana na naše zdravje. S tem, ko pripravimo hrano z naših vrtov, opazimo razliko že v okusu. Preko aktivnosti, ki jih izvajajo v naravi, si privzgojijo vrednote, spoštovanje zemlje, skrb in odgovornost za rastline ter posledično spoštljiv in odgovoren odnos do hrane, ki jo pripravijo. Preko aktivnosti spoznajo, koliko časa in dela je potrebno od setve semen do pobiranja plodov, iz katerih pripravimo hrano. Otroci tako tudi pridobijo stik z naravo in spoznajo, kako je človek vse življenje povezan z njo. Prav tako se seznanijo z različnimi recepti in njihovo uporabo v kuhinji. Prav tako se seznanijo s pripravo pogrinjkov in pripravo mize za različne priložnosti in praznike.

ČAROVNIJE IZ RAZLIČNIH MATERIALOV (2. r. in 3. r.)

Izvajalka: Anuša Ajster

Opis dejavnosti: Učenci bodo ustvarjali iz različnih materialov (les, papir, kamni, odpadni material, glina, plastelin ...). Seznanjali se bodo z različnimi tehnikami in pripomočki in jih pravilno uporabljali. Z izdelki bodo okrasili hodnike in druge prostore v šoli. Ob tem se bodo naučili marsikaj koristnega in uporabnega. Predvsem bodo gojili veselje do ustvarjanja, razvijali pozitivno klimo in uživali.

GLASBA, MOJE VESELJE (1. r. in 2. r.)

Izvajalka: Anuša Ajster

Opis dejavnosti: Učenci se seznanjajo z različnimi slovenskimi ljudskimi in umetnimi pesmicami. Seznanijo se z Orffovimi glasbili, izdelajo lastno glasbilo, se igrajo različne glasbeno-didaktične igre, poslušajo različne posnetke ter jih kritično vrednotijo in poslušajo glasbene pravljice. Spoznavajo sredstva interpretacije, razvijajo ritmični in melodični posluš in pridobivajo občutek za tempo in dinamiko. Z izreko besedil poglobljajo govorne sposobnosti.

ČEBELA SE PREDSTAVI (4. r.–9. r.)

Izvajalka: Špela Bubnjič

Opis dejavnosti: Namen obiskovanja je, da se učenci seznanijo z osnovami teorije in prakse čebelarjenja in dobijo motivacijo za nadaljnje delo s čebelami. Hkrati se učenci seznanijo s tem, kako lahko dejavno prispevajo k varovanju in ohranjanju naravnega okolja. Na krožku ni pomembno le nabiranje teoretičnega znanja, poudarek damo tudi na praktično delo v delavnici, kot je zbijanje in žičenje lesenih okvirjev, vstavljanje satnic v okvirje, poslikava panjskih končnic, popravilo panjev, čiščenje čebelnjaka in skrb za naše čebelje družine. Učijo se tudi izdelovati sveče iz čebeljega voska ter točiti med.

KALIGRAFIJA (8. r. in 9. r.)

Izvajalka: **Renata Jurečič**

Opis dejavnosti: Kaligrafija je umetnost pisanja z lepimi črkami – lepopisje. Je zvrst vizualne umetnosti, ki se ukvarja z abstraktnim oblikovanjem pisave.

Učenci se bodo naučili osnov kaligrafije; najprej osnovnega prijema kaligrafskega pisala, nato pa dve vrsti pisave – gotico in osnovno pisavo. Pri obeh pisavah bodo spoznali najprej malo tiskano abecedo in števila ter tudi velike tiskane črke. Izdelali bodo tudi inicialke – posebna zvrst kaligrafske umetnosti. Naučeni pisavi bodo vadili ob izdelovanju estetskih izdelkov – prepisi besedil, voščila, razne kartice ...

Ob učenju veščin pisanja in ob vajah lepopisja bodo razvijali koncentracijo in sposobnost za vizualizacijo. Ta veščina ročnega izražanja je za otroke še posebej primerna, saj v svetu digitalizacije nimajo dovolj možnosti izvajanja ročnih spretnosti, tu pa skozi zabavo razvijajo sposobnost osredotočenja misli in predvsem potrpežljivosti.

Pridobljena veščina je dobrodošla in nepogrešljiva pri oblikovanju prazničnih voščilnic, vabil, pohval in priznanj, kar bodo lahko s pridom uporabili v različnih življenjskih situacijah.

ŠIVALNICA USTVARJALNICA (4. r.–6. r.)

Izvajalka: **Renata Jurečič**

Opis dejavnosti: Šivalnica ustvarjalnica je namenjena otrokom, ki želijo razvijati svoje ročne spretnosti preko šivanja, kvačkanja, pletenja ... Pri dejavnosti spoznajo osnove šivanja, spoznajo različne pripomočke (igle, sukance, škarje, kvačke, pletilke ...), materiale, vbode, šive

ter s pomočjo tega znanja izdelajo preproste izdelke iz blaga, volne. Glede na interes se seznanijo tudi s šivanjem s šivalnim strojem ter zašijejo nekoliko kompleksnejši izdelek.

Pri dejavnosti razvijajo koordinacijo leve in desne roke, finomotorične spretnosti, ustvarjalnost, potrpežljivost ter osredotočenost na delo. Obenem spoznavajo tradicijo in dediščino ročnih del (pletenje, kvačkanje, vezenje ...). Ob vodeni pomoči izdelajo nekaj izdelkov: torbico za pribor, blazinico za igle, preprosto družabna igra, knjižno kazalko, voščilnico, preprosto igračo, vrečko za copate, prtiček s križnim vbodom, peresnico, obesek za ključke, osnovni vzorec pri pletenju, kvačkan prtiček ...

Število izdelkov je odvisno od interesa in ročnih spretnosti učencev. Delo se tudi po potrebi diferencira, zato nekateri učenci ne bodo izdelali vseh izdelkov.

IGRAJMO SE GLEDALIŠČE (4. r. in 5. r.)

Izvajalka: **Renata Jurečič**

Opis dejavnosti: Dejavnost igrājmo se gledališče je namenjena učencem, ki se želijo preizkusiti v nastopanju na odrskih deskah pod žarometi odrskih reflektorjev ob bučni podpori občinstva iz dvorane. To je dejavnost, ki od otroka zahteva premagovanje lastnih strahov, veliko mero poguma, ustvarjalnosti, fleksibilnosti, lastnega izražanja skozi govor, ples, petje, igro, občutenja sebe in soigralcev, zaznavanja prostora ...

Pri dejavnosti se učenci najprej skozi vaje za zaznavanje prostora, lastnega telesa in giba ter igre improvizacije učijo zaznavanja sebe ter soigralcev, spodbujajo svojo ustvarjalnost, domišljijo in inovativnost. Preko branja ter memoriziranja gledališkega besedila spoznajo, kaj je gledališka predloga, pomen didaskalij, pomembnost vseh oseb v gledališki predstavi, pomen rekvizitov, scenskih elementov in kostumov ter maske. V vsem naštetem se tudi preizkusijo in aktivno sodelujejo. Gledališki predstavi, ki jo uprizorijo za predšolske otroke, za popestritev dodajo tudi preproste elemente plesa in petja.

Najvišjo dodano vrednost dejavnosti ima gotovo krepitev in razvijanje samospoštovanja, (samo)zaupanja ter odgovornosti do sebe, soigralcev in širšega okolja.

OTROŠKI PEVSKI ZBOR (3. r.–5. r.)

Izvajalka: **Mojca Jevšnik**

Opis dejavnosti: Zborovsko petje je ustvarjalno-poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri pevskem zboru se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Otroški pevski zbor obiskujejo učenci od 3. do 5. razreda. Ob petju enoglasnih in dvoglasnih ljudskih in umetnih pesmi razvijajo muzikalnost, pevski glas, estetsko doživljanje, interes za bogato preživljanje prostega časa, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in sodelujejo na šolskih in krajevnih prireditvah.

MLADINSKI PEVSKI ZBOR (6. r.–9. r.)

Izvajalka: Mojca Jevšnik

Opis dejavnosti: Zborovsko petje je ustvarjalno poustvarjalna umetniška dejavnost, ki posreduje posebne glasbene vrednote v šolskem in zunajšolskem prostoru, pevcem pa razvija višjo raven estetske občutljivosti in odgovornosti do kulture okolja. Pri pevskem zboru se razvijajo posameznikove sposobnosti, spretnosti in znanja, ki pevca usmerjajo v sprejemanje, doživljanje in izražanje muzikalnosti.

Mladinski pevski zbor obiskujejo učenci od 6. do 9. razreda. Ob petju razvijajo pevski glas, muzikalnost, estetsko doživljanje, poglobljajo zavest o kulturni dediščini, vrednotah in različnostih, razvijajo interes za bogato preživljanje prostega časa, pojejo dvoglasne in troglasne pesmi, spoznavajo vrednote slovenske in svetovne zborovske zakladnice in nastopajo na šolskih in krajevnih prireditvah.

RAZVEZANI JEZIKI (4. r. in 5. r.)

Izvajalka: Anita Slak

Opis dejavnosti: Učenci bodo pri tej dejavnosti na podlagi maternega jezika spoznavali besede angleškega in nemškega jezika in jih med sabo primerjali. Ure pa ne bodo temeljile le na učenju besed na podlagi tem, ki jih bodo učenci lahko sami izbrali, ampak se bo pri teh urah skuhalo kakšna tipična nemška, angleška ali slovenska jed, zapela se bo znana pesem v vseh treh jezikih, ogledal se bo kakšen dober film, spoznal se bo tudi način življenja Angležev in Nemcev v

primerjavi s Slovenci. Učenci bodo ob koncu šolskega leta, ko bodo poznali že veliko besed in fraz, pripravili kratke skeče v angleškem in nemškem jeziku.

USTVARJAMO IZ ODPADNIH MATERIALOV (4. r. in 5. r.)

Izvajalki: **Barbara Bogovič, Anita Slak**

Opis dejavnosti: Pri dejavnosti bomo zbirali odpadni material, ki ga vsakodnevno najdemo v šoli ali doma (škafle, škatlice, tulci, plastenke, časopis ...). Raziskali bomo, kateri odpadni material se največ pojavi v gospodinjstvih. Razmišljali bomo, kaj vse bi lahko izdelali iz odpadnega materiala, nato pa naredili načrte izdelkov po učenčevih lastnih željah. Potem bomo prešli k izdelavi. Naši izdelki bodo krasili police in stene šolskih hodnikov.

USTVARJAMO ZA POSEBNE PRILOŽNOSTI (4. r. in 5. r.)

Izvajalki: **Barbara Bogovič, Anita Slak**

Opis dejavnosti: Naše ustvarjanje bo v koraku z letnim koledarjem, saj bomo v duhu praznikov in posebnih priložnosti ustvarjali v skladu z ritmom tega dne. Tako bomo na primer pred jesenskimi počitnicami rezljali buče in z njimi okrasili vhod šole, ob božično-novoletnih praznikih bomo ustvarjali okraske za novoletno jelko in z njo obogatili čar praznikov ob novem letu na naši šoli, ob pustu bomo izdelovali maske iz različnih materialov, ustvarjali rožice ob dnevu žena in materinskem dnevu, konec meseca aprila pa bomo poskrbeli za kres iz praskanke. Vse šolsko leto bomo skrbeli, da bodo naši šolski hodniki okrašeni z izdelki glede na letni čas, praznik ...

KNJIŽNI MOLJI (6. r.–9. r.)

Izvajalka: **Janja Rostohar**

Opis dejavnosti: Bralna značka je gibanje, ki mnogo prispeva k razvoju bralne, knjižne in književne kulture v osnovni šoli. V šolskem letu 2020/21 morajo učenci od 6. do 9. razreda za bralno značko prebrati pet literarnih del. V terminih, ki jih bomo skupaj določili (šesta, sedma šolska ura ali predura po dogovoru), bodo učenci obnovili prebrano zgodbo, predstavili osrednjo osebo, določili čas in kraj dogajanja ter dodali še lastno mnenje o knjigi.

Branje knjig za bralno značko nudi užitek in osmišlja ter bogati človekovo bivanje. Kdor bo v mladih letih spoznal, da branje potrebuje, bo vse življenje bralec! Zato je zelo koristno, da spodbujamo bralno značko pri čim večjem številu otrok.

S pomočjo branja si učenci bogatijo besedni zaklad, se učijo knjižnega jezika in utrjujejo svojo bralno-razumevalno sposobnost.

ŠOLSKI NOVINARJI (8. r. in 9. r.)

Izvajalka: **Janja Rostohar**

Opis dejavnosti: V okviru dejavnosti bo deloval šolski radio Bočko, ki bo oddajal enkrat tedensko, in sicer ob ponedeljkih zjutraj (od 8.15 do 8.25). Poročali bomo o aktualnih dogodkih na šoli, v Podbočju in tudi širši okolici. Novinarji – bralci bodo skozi ves teden pridno zbirali novice. Tonski tehniki pa bodo poleg tehnične izvedbe skrbeli tudi za izbrano glasbo, s katero bodo popestrili šolske radijske oddaje.

Občasno bomo prispevke objavljali na šolski spletni strani. Učenci bodo pisali poročila o dnevih dejavnosti in drugih dogodkih na šoli in izven nje, prispevali bodo svoja besedila, bodisi prozo bodisi poezijo in drugo, kar bo nastalo izpod njihovih peres.

Tudi letos bomo poseben poudarek namenili ustrezni rabi knjižnega jezika in branju z razumevanjem.

3. VSEBINE IZ ŽIVLJENJA IN DELA OSNOVNE ŠOLE

Samostojno in/ali sodelovalno učenje

USPEŠEN SEM PRI NALOGAH (2. r. in 3. r.)

Izvajalka: Anuša Ajster

Opis dejavnosti: Učencem ponudimo ustrezno okolje za navajanje na samostojno opravljanje različnih nalog, ki so povezane s procesi učenja, povezovanjem znanja, z opravljanjem domačih nalog in utrjevanjem znanja. Učenci se navajajo na samostojno pripravo na učenje in uporabo didaktične igre.

ZNAM VEČ 3 (3. r.)

Izvajalka: Renata Jurečič

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena učencem, ki želijo svoje znanje s področja matematike, slovenščine ter spoznavanja okolja razširiti in poglobiti. Dobrodošlo je, da so učenci pri dejavnosti čim bolj samostojni, iščejo nove rešitve, prav tako pa znajo sodelovati s skupino, si med seboj pomagajo, se podpirajo. Dejavnost krepi inovativnost ter razvija znanja in veščine za raziskovalno delo, kljub vsemu pa večji del učenja poteka preko igre z reševanjem zabavnih nalog.

Skozi dejavnost se preko spoznavanja različnih tem (Mi med seboj, Potujemo iz kraja v kraj, Barvita jesen, Moja družina, moj dom, Svetloba je vir življenja, Pisana beseda ohranja spomin), učenci pripravljajo na tekmovanje, ki je prav tako pomemben del razširjenega programa.

ZNAM VEČ 2 (2. r.)

Izvajalka: Suzana Mlakar Pavlovič

Opis dejavnosti: Učenci za razvijanje konvergentnega in divergentnega razmišljanja potrebujejo izzive, dinamiko, specifične metode, oblike, strategije. Naloge, ki jih rešujemo pri dejavnosti znam več so premišljeno izbrane in medpredmetno povezane in zajemajo področja matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. Učenci se v okviru dejavnosti pripravljajo na medpredmetno tekmovanje z reševanjem nalog v vadnici Znam več, Lili in Bine 2. Dejavnost znam več je namenjena učencem, ki samostojno dosegajo predvidene standarde znanja iz matematike, slovenščine in spoznavanja okolja. Pri tej dejavnosti bodo to znanje dodatno

poglobljali predvsem z nalogami iz logike, z urejanjem in branjem podatkov na višjih taksonomskih stopnjah. Naloge so zahtevnejše in z njimi učenci nadgradijo svoje znanje.

Teme dejavnosti:

- V knjižnici
- V deželi znam več
- Kmečko dvorišče
- V naši ulici
- Sledi v snegu
- V grajski sobani
- Zverinice
- Rad imam
- Igramo se
- Poletje v botaničnem vrtu

ZNAM VEČ 1 (1. r.)

Izvajalka: Lidija Sotler

Opis dejavnosti: Dejavnost ZNAM VEČ v 1. razredu septembra predstavim staršem na RS. Učenci so še premajhni, da bi znali presoditi, ali je dejavnost za njih primerna, jaz pa jih tudi na začetku še premalo poznam. Povem jim, da gre za medpredmetno dejavnost, ki povezuje slovenščino, matematiko in spoznavanje okolja, in da so ključni cilji naslednji:

- krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnik,
- odkrivajo in razvijajo osebne interese in talente,
- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo in tekmovanje.

Staršem še povem, da bodo pri dejavnosti znam več znanje, pridobljeno pri pouku, še dodatno poglobljali, predvsem z nalogami iz logike, z urejanjem in branjem podatkov na višjih taksonomskih stopnjah, kot so uporaba, sinteza in analiza.

Praviloma se starši pravilno odločijo, torej dobro presodijo sposobnosti svojih otrok, tako da se v večini primerov prijavijo učenci, ki potem zmorejo reševati naloge, ki so zbrane v posebnem medpredmetnem delovnem zvezku Znam več.

Dejavnost poteka enkrat tedensko in se zaključi v drugi polovici maja s tekmovanjem.

Teme dejavnosti so:

- Otroška soba
- V katero smer

- V parku
- Družina
- Zima
- Bilo je nekoč
- V živalskem vrtu
- Lizin rojstni dan
- V igralnici
- Pogled iz balona

RAČUNALNIŠKI MOJSTRI (4. r. in 5. r.)

Izvajalki: **Barbara Bogovič, Anita Slak**

Opis dejavnosti: Ker se čedalje bolj kaže, da bi brez tehnike težko delovali v vsakdanjem življenju, saj je vpeta v vsak del našega delovanja, bomo pri teh urah krepili inovativnost v zvezi z rabo in uporabo različnih tehnologij. Predvsem bomo izpostavili uporabo sodobne tehnologije (računalnik, tablice, pametni telefoni) v izobraževalne namene. Ure bomo v veliki meri preživljali v računalniški učilnici, kjer se bodo učenci med drugimi urili in razvijali veščine komuniciranja in medijske pismenosti.

EKSPERIMENTALNICA (6. r. in 7. r.)

Izvajalka: **Štefka Bevc**

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena pridobivanju in poglobljanju znanja iz naravoslovja ter razvijanju eksperimentalnih veščin. Učenci samostojno ali v skupinah izvajajo naravoslovne poskuse. Vsebine poskusov so biološke, kemijske, fizikalne, astronomske, geografske in geološke. Učenci pridobijo znanja, ki so nad zahtevnostjo rednega programa na področju naravoslovja za osnovno šolo. Vse pridobljeno znanje bodo učenci lahko uporabili na tekmovanju iz znanja naravoslovja Kresnička.

VAJA DELA MOJSTRA (8. r. in 9. r.)

Izvajalka: **Štefka Bevc**

Opis dejavnosti: Dejavnost je namenjena učencem, ki jih zanimata biologija in

kemija. Učenci bodo širili in poglobljali znanje kemije in biologije tudi nad zahtevnostjo rednega programa ter se pripravljali na tekmovanje.

Pri kemiji bodo reševali zahtevnejše naloge, pri biologiji pa bodo poglobljeno prebirali literaturo na temo, ki je vnaprej določena in vsako leto nova.

ZABAVNO UČENJE ANGLEŠČINE (4. r.–9. r.)

Izvajalka: **Jasmina Sanković**

Opis dejavnosti: Zabavno učenje angleščine bo namenjeno kot dodatni pouk predvsem učencem 7., 8. in 9. razreda z boljšim učnim uspehom, ki pri angleščini presegajo določene standarde znanja in želijo poglobiti svoje znanje. Pri zabavnem učenju bodo učenci z razširjenimi in z dodatnimi vsebinami dosegali višje učne cilje. V okviru zabavnega učenja bomo tudi brali knjige in tekmovali za angleško bralno značko (4.–9. razred) in tako bogatili besedišče. Če bodo učenci izkazali zanimanje za še kakšen natečaj ipd., se bomo seveda pripravljali tudi nanj. Z učenci 9. razreda se bomo v okviru ur zabavnega učenja pripravljali na tekmovanje v znanju angleškega jezika, najprej za šolsko raven tekmovanja, če bodo učenci uspešni, pa bodo sledile še priprave na regijsko in nato na državno raven tekmovanja. Tekmovalne naloge imajo za podlago učni načrt za osnovno šolo. Vse ravni tekmovanja vsebujejo naloge iz bralnega razumevanja, rabe jezika in pisnega sporočanja. Regijska in državna raven pa temeljita tudi na literarni predlogi (*John Green: Turtles all the way down*). Tekmovali bodo tudi učenci 7. razreda in 8. razreda, tako se bomo pri urah dodatnega pouka posebej pripravljali tudi na ti dve tekmovanji, ki pa bosta potekali na šolski in državni ravni v organizaciji Slovenskega društva učiteljev angleškega jezika IATEFL.

LOGIKA (6. r.–9. r.)

Izvajalka: **Martina Bobič**

Opis dejavnosti: Namenjena je učencem, ki želijo razvijati logično mišljenje. Teme so nadgradnja nekaterih obveznih učnih vsebin, hkrati pa se učenci pripravljajo na tekmovanje iz logike.

NIZ – TEH 3 in TEH 2 (5. r. in 6. r.)

Izvajalka: **Martina Bobič**

Opis dejavnosti: Predmet je namenjen učencem, ki si bodo za svoj neobvezni izbirni predmet izbrali TEH 2 ali TEH 3.

Učenci se pri tem predmetu seznanijo z različnimi gradivi. Ob izdelavi uporabnih izdelkov spoznajo preprosta orodja za obdelavo določenega gradiva. Ker predmet ni ocenjen, so lahko učenci pri svojih idejah bolj sproščeni, pokaže se njihova kreativnost in samoiniciativnost.

Cilji predmeta:

- učenci krepijo inovativnost in uporabo različnih tehnik
- razvijajo osebne interese in talente
- razvijajo znanja in veščine za raziskovalno delo
- sodelujejo in komunicirajo s sošolci in učiteljem

ZNAM ZA VEČ MAT (6. r.) IN FIZ (8. r in 9. r.)

Izvajalec: **Miha Žarn**

Opis dejavnosti: Učne ure so namenjene učencem, ki imajo pri učnih urah premalo izzivov in so sposobni reševati kompleksnejše in zahtevnejše naloge.

NIZ – TEHNIKA: SAM SVOJ MOJSTER (4. r.)

Izvajalka: **Damjana Stopar Štrovs**

Opis dejavnosti:

- Učenci spoznavaajo papirna gradiva, les, umetne snovi, konstrukcije, izbirne vsebine.
- Učenci spoznajo namen in pomen tehničnih predmetov,
- opazujejo in ugotavljajo lastnosti gradiv,

- ob izdelavi izdelkov (papirna gradiva, les, umetne snovi) pridobivajo znanje in razvijajo ročne spretnosti,
- oblikujejo ideje za svoj izdelek (ob tem ugotavljajo prednosti in slabosti idej),
- načrtujejo potek dela, izberejo gradiva, orodje in stroje s katerimi varno izdelujejo predmete,
- krepijo pozitivno samopodobo,
- razvijajo sposobnost opazovanja in predstavljanja tehničnih pojavov in naprav,
- upoštevajo pravila varnosti pri delu,
- ob delu gojijo sodelovanje v skupini, odgovornost, ekonomičnost ter natančnost in red.

ZAKAJ IZBRATI PREDMET TEHNIKA?

- predmet TEHNIKA ponuja veliko možnosti za kreativnost učencev,
- izdelajo uporabne, zabavne izdelke,
- želimo, da bi bili naši učenci tudi kasneje domiselni in praktični pri opremljanju svojega doma,
- si pri tem predmetu zelo razvijajo ročne spretnosti,
- želimo, da nekateri med njimi najdejo tudi izziv v tehniških poklicih. Nekateri poklici so zelo iskani in so zato smiselna odločitev glede na situacijo v državi.

NIZ – UMETNOST (4. r. in 5. r.)

Izvajalka: Damjana Stopar Štrovs

Opis dejavnosti:

- Učenci ustvarjajo, poustvarjajo in izvajajo kulturno-umetniška dela na enem izmed področij filma, folklore, glasbe, gledališča (drama, lutke), likovne, literarne ustvarjalnosti, plesa, oblikovanja šolskih produkcij,
- se sproščajo prek izražanja v umetnosti,
- razvijajo sposobnost sodelovanja v skupini,
- prek javne uprizoritve del krepijo pozitivno samopodobo.

ZAKAJ IZBRATI PREDMET UMETNOST?

Kompetenca ustvarjalnosti in inovativnosti je ena izmed najpomembnejših veščin za življenje v 21. stoletju, ki jo najintenzivneje razvijamo prek umetnosti.

Učenci bodo prek raziskovanja, ustvarjanja in izvajanja kulturno-umetniških del poglobljali svojo radovednost, se sproščali ter razvijali aktiven odnos do kulture in umetnosti.

VESELA ŠOLA (7. r.–9. r.)

Izvajalec: Suzana Čuš

Opis dejavnosti: Vesela šola mlade spodbuja k celovitemu pridobivanju znanja, veščin in spretnosti. Namen vesele šole je širjenje splošnega znanja na hudomušen in igriv način. Vsebine so raznovrstne in so vezane na aktualne teme današnjega časa – lahko gre za obeleževanje posebnih dogodkov ali za preprosto dopolnjevanje znanja s področij težje razumljivih tem. Teme so lahko povezane z učnim načrtom osnovne šole, lahko pa so izbrane zato, da bi učence seznanili tudi s takimi vsebinami, ki v učnem načrtu za osnovnošolce niso predvidene. Vesela šola zaokrožuje tematske niti s šolskim in z zaključnim državnim tekmovanjem. Učenci najdejo Veselo šolo kot tiskano prilogo v reviji Pil in kot učno pot na spletu.

Z branjem priloge in reševanjem učne poti na spletu:

- spoznavajo različne pomembne ljudi in organizacije
- se seznanjajo s koristnimi spletnimi stranmi
- se urijo v angleščini in nemščini
- brusijo svoje sposobnosti reševanja nalog in razumevanja
- širijo svoje znanje

ŠOLSKI KNJIŽNIČARJI (7. r.–9. r.)

Izvajalka: Alenka Košak

Opis dejavnosti: Knjižnica je prostor, kjer lahko učenci berejo, brskajo med različnimi gradivi, se učijo, iščejo zanimive informacije in uporabljajo računalnik za šolsko delo. Šolski knjižničarji bodo podrobneje spoznali razporeditev gradiva v knjižnici, pomagali pri izposoji in vračilu knjižničnega gradiva ter ureditvi knjig na police. Učencem bodo v pomoč pri iskanju

želene knjige. Učencem prve triade bodo pomagali, da se bodo lažje znašli v knjižnici in poiskali primerno knjigo zanje.

Igra in samostojno načrtovanje prostega časa

OD ZABAVE DO UČENJA (2. r. in 3. r.)

Izvajalka: Anuša Ajster

Opis dejavnosti: Učenci se seznanijo z različnimi poklici, ki jih umestijo v igro. Učenci sami pripravijo zbirko različnih nalog na listih (dopolnjevanke, uganke, rebusi, križanke, izpolnjevanke ...) ter jih ponudijo v reševanje drugim. Izdelajo seznam dejavnosti, ki jih radi počnejo ter jih izvajajo skozi vse šolsko leto. Raziskujejo domače okolje in pri tem izdelajo plakate, zgibanke, zapiske v obliki pesmic in ugank. Z ogledi dokumentarnih oddaj se seznanijo z državo Slovenijo, njenimi kraji ter znamenitostmi, naredijo plakate in jih predstavijo prijateljem.

ŠOLSKE IGRARIJE (4. r. in 5. r.)

Izvajalka: Anita Slak

Opis dejavnosti: Tudi šola je lahko zabavna, prijetna in sproščena. Pri tej dejavnosti se bodo otroci sproščali po napornih šolskih urah tako, da bodo lahko samostojno izbirali med dejavnostmi igranja. Lahko bodo izbirali med družabnimi, socialnimi igrami ali igrami na prostem. Dejavnosti bomo načrtovali v skladu z vremenskimi pogoji. Učenci bodo imeli možnost izdelati ali »izumiti« nove vrste iger, ki bodo služile sprostitvi in zabavi otrok.

Medvrstniško, medgeneracijsko in mednarodno sodelovanje

KJE ME ŠOLA ŽULI? (1. r.–9. r.)

Izvajalki: Barbara Bogovič, Anita Slak

Opis dejavnosti: Učenci slej kot prej pri šolskem delu naletijo na težave – bodisi pri domačih nalogah bodisi pri drugih šolskih nalogah in zadolžitvah. Zato bodo pri tej dejavnosti aktivnosti učencev odvisne od njihovih lastnih želja in potreb. Pri urah bodo otroci lahko opravili velik del domačih nalog, izdelali plakate ali kakšne druge predstavitve, se pogovorili z učiteljem o

morebitnih težavah, na katere naletijo pri posameznih urah in predmetih. Pri urah bodo pri svojem delu uporabljali razne učne pripomočke in splet. Starejši učenci bodo lahko pomagali mlajšim in obratno. Namen dejavnosti je, da učence psihično razbremeni stisk, ki nastanejo zaradi težav pri šolskem delu.

LIKOVNO USTVARJANJE (6. r.–9. r.)

Izvajalka: **Damjana Stopar Štrovs**

Opis dejavnosti: Likovni krožek je namenjen učencem, ki se radi likovno izražajo ali želijo na likovnem področju pridobiti nova znanja. Likovno izražanje je izredno pomembno, tudi za otrokov celostni razvoj, zato je cilj likovnega krožka tudi spodbujanje ustvarjalnosti in kreativnega mišljenja. Ustvarjali bomo v različnih likovnih tehnikah, z različnimi materiali, ter se seznanili z vsemi področji likovnega izražanja. S svojimi izdelki učenci sodelujejo tudi na različnih likovnih natečajih in razstavah.