



OSNOVNA ŠOLA
PODBOČJE

**POROČILO O REALIZACIJI
LETNEGA DELOVNEGA NAČRTA
ZA ŠOLSKO LETO
2019/20**

September 2020

Poročilo obravnavano:
na učiteljskem zboru, dne 24. 9. 2020
na vzgojiteljskem zboru, dne 24. 9. 2020
na svetu staršev, dne 29. 9. 2020
sprejeto na svetu zavoda, dne 29. 9. 2020

Andrej Lenartič, ravnatelj



KAZALO

1 POGOJI ZA URESNIČEVANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	1
1. 1 PROSTORSKI POGOJI IN OPREMA	1
1. 2 STROKOVNA ZASEDBA	2
1. 3 MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	3
2. OCENA USPEŠNOSTI PREDNOSTNIH NALOG, SPREMLJAVA POUKA IN IZOBRAŽEVANJE	3
3. IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	9
3. 1. ORGANIZACIJA POUKA	9
3. 2. REALIZACIJA POUKA	9
3. 3. URESNIČITEV UČNEGA NAČRTA	12
3. 4. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA	13
3. 4. 1. DOPOLNILNI POUK	13
3. 4. 2. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ	13
3. 4. 3. DODATNA STROKOVNA INDIVIDUALNA POMOČ (DSP)	14
3. 4. 4. DODATNI POUK	15
3. 4. 5. PODALJŠANO BIVANJE	15
3. 4. 6. INTERESNE DEJAVNOSTI	16
3. 5. OSTALE DEJAVNOSTI 2019/20	16
4 DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH	19
5. TEČAJNE OBLIKE IN PROJEKTI	24
6. SODELOVANJE S STARŠI	25
6.1. GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI	25
6. 2. SVETOVALNA SLUŽBA	25
7. 1. KNJIŽNICA	26
8. USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	26
8. 1. UČNI USPEH V ŠOLSLEM LETU 2019/20	26
8. 2. NEGATIVNE OCENE PO PREDMETIH	27
8. 3. VSEBINSKI PRIKAZ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA	27
8. 4. ANALIZA ZAKLJUČNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA UČENCE ŠESTEGA IN DEVETEGA RAZREDA TER REZULTATI TESTIRANJA ZA ŠV KARTON	28
8. 5. DODATNE URE ŠPORTA V POSKUSU UVAJANJA RAP –A	28
8. 6. DELO UČITELJSKEGA ZBORA	29
9. POVEZAVA Z OKOLJEM	29
9. 1. DELO SVETA ŠOLE IN SVETA STARŠEV	29
9. 2. SODELOVANJE Z OKOLJEM	29
10 OSTALA PROBLEMATIKA	30
11 UVOD – POROČILO O DELU V VVE	31
12 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA, VIZIJA VRTCA, URESNIČEVANJE CILJEV IN NAČEL TER VLOGA ODRASLIH	31
12.1 CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE TER VLOGA ODRASLIH	31
13 ORGANIZIRANOST VRTCA	33
13.1 OBRATOVALNI ČAS VRTCA	34
13.2 STAROSTNE SKUPINE, ŠTEVILO OTROK	34
14 VPIS IN IZPIS OTROK IZ VRTCA	35
15 PROGRAMI IN VSEBINE	35
15.1 REALIZACIJA PROGRAMA	36
16 PROJEKTI, DODATNI OBOGATITVENI PROGRAMI	38
16.1 PROJEKTI	38

16.2 DODATNE OBOGATITVENE DEJAVNOSTI	40
17 SODELOVANJE S STARŠI	41
18 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ŠOLO	42
19 OBLIKE IN METODE DELA	43
20 VZGOJA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA	48

1. 1 PROSTORSKI POGOJI IN OPREMA

Pouk je potekal v 9 učilnicah. Za potrebe vrtca smo odstopili učilnico 1. razreda najstarejši skupini otrok v vrtcu. Pouk učencev 1. razreda smo izvajali v prostorih podaljšanega bivanja. Za nemoteno delo smo uporabljali tudi učilnico na odru.

Energetska sanacija šole je dokončana, vsa nedokončana dela, ki so nastala zaradi neresnosti izvajalcev smo v izvedli in dokončali.

V šolskem letu, ki se je izteklo, je bilo potrebno urediti določena popravila. Tako smo zamenjali uparjalnik aklimata, ki je bil v okvari in zaradi tega hlajenje ni delovalo. Napako smo odpravil iv garancijskem roku.

Občina je izvedla tudi meritve vlažnosti v posameznih prostorih.

V zimskih mesecih se je pokazalo, da rekuperacija zraka močno suši zrak, zato so se v parketu pričele pojavljati razpoke. V igralnicah vrtca smo zaradi tega kupili vlažilnike zraka, ki omogočajo, da je vlaga v igralnicah v skladu s standardi. Večja težava je bil suh zrak v telovadnici, zato je bilo potrebno odpiranje oken, da se je vzpostavila ustrezna vlaga v prostorih.

Po izgradnji novih stropov v učilnicah so se pokazale pomanjkljivosti, ki se nanašajo na zvočnost in odmevanje v prostorih. V okviru investicijskega vzdrževanja šole, smo sredstva namenili rešitve odmevnega časa v dveh učilnicah. V obeh učilnicah je bil odmevni čas več kot 3 sekunde, kar je visoko nad odmevnim časom, ki naj bi bil v prostorih, kjer poteka pouk. Po namestitvi Armstrongovih absorberjev zvoka, se je odmevnih čas močno znižal, zato je izvajanje pouka bilo bolj kvalitetno. Z nameščanjem absorberjev zvoka, bomo nadaljevali.

SEZNAM DEL

V času počitnic so izvedli beljenje učilnice za podaljšano bivanje in predprostora pri tej učilnici, prav tako so bile prebeljene stene na razredni stopnji, ki so bile nekoliko umazane.

V okviru investicijskega vzdrževanja smo v šoli uredili zvočnost dveh učilnic, kjer smo namestili zvočne absorberje, ki močno zmanjšajo odmevni čas v učilnicah. V vrtcu pa smo v okviru investicijskega vzdrževanja zamenjali 8 vrat v spodnjih prostorih vrtca.

V okviru projekta SIO 2020 smo nakupili IKT opremo.

Za nemoteno vzgojno-izobraževalno delo smo kupili didaktična sredstva za pouk športa, tujega jezika, razrednega pouka, podaljšanega bivanja in vrtca.

1. 2 STROKOVNA ZASEDBA

Na šoli je zaposlenih 51 delavcev. Učiteljski zbor šole skupaj z ravnateljem in svetovalno delavko šteje 21 članov, vzgojiteljski zbor šteje 17 članov ter tehnično osebje 13 članov.

Kadrovske spremembe na začetku leta:

Odšla je učiteljica matematike in fizike Barbara Knez. Njeno delo je prevzel učitelj Miha Žarn iz Velike vasi. Delo spremljevalke učenki s sladkorno boleznijo je opravljala Sabina Žibert Kunšek. Delovno razmerje je prenehalo čistilki in pomočnici v kuhinji Almi Topalović. Odšla je čistilka Melvija Komljanc.

Kadrovske spremembe sredi šolskega leta:

V mesecu decembru je odšel računalničar Andrej Levičar. Zamenjal ga je Igor Kuželj. Na porodniški dopust je v mesecu novembru odšla Janja Uhernik, zamenjala jo je Barbara Bogovič. V vrtcu je na porodniški dopust odšla Kristina Rešetar, v času njene odsotnosti jo je nadomeščala Barbara Mežič. Učno pomoč je od meseca marca dalje preko javnih del izvajala Sabina Mežič. V mesecu maju je odšla na bolniški in kasneje porodniški dopust Iris Vrhovšek, zamenjala jo je Maruša Pompe.

Dva učitelja sta dopolnjevala učno obvezo na drugi šoli.

1. 3 MATERIALNI POGOJI ZA IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Namenska sredstva za investicijsko vzdrževanje je občina Krško zagotovila na podlagi izstavljenih računov in za materialne stroške v obliki mesečnih nakazil v skladu s pogodbo za koledarsko leto 2019 in 2020. Pri tem je potrebno poudariti, da je občina v letu 2019 zmanjšala sredstva za materialne stroške in je bilo potrebno dodatno usklajevanje za pridobitev teh sredstev. V letu 2020 smo pridobili vsa sredstva za materialne stroške, ki smo jih predvidevali. Sredstva MIZŠ so bila nakazana glede na število oddelkov in v skladu z veljavnimi normativi.

V okviru razširjenega programa je občina zagotavljala sredstva za varstvo vozačev in dopolnjevanje delovnega mesta hišnika šoferja in za delno sofinanciranje interesnih dejavnosti športa na šoli. V celoti je financirala izvedbo zimske šole v naravi.

Zavod Planica je v projektu Zdrav življenjski slog zagotavljal sredstva za strokovni kader za dodatne ure športa.

Med šolskim letom je bilo zaradi finančne nediscipline staršev izdanih približno 10 opominov na mesec (oskrbnine v vrtcu, šolska prehrana, drugi stroški).

Velik finančni izdatek je pomenilo tudi zagotavljanje vseh zakonskih obveznosti za področje izobraževanja delavcev, varstva pri delu, zagotavljanja požarnih predpisov, obveznih sanitarnih in zdravstvenih pregledov ter vzdrževanje opreme, predvsem v šolski kuhinji.

2. OCENA USPEŠNOSTI PREDNOSTNIH NALOG, SPREMLJAVA POUKA IN IZOBRAŽEVANJE

Prednostna naloga letošnjega šolskega leta je bila: Jaz in ti skupaj gradiva boljše šolske dni.

Zaposleni na šoli se zavedamo, da so za kvalitetno vzgojno izobraževalno delo pomembni odnosi. Prav zaradi tega smo v šolskem letu 2019/2020 pričeli z izvajanjem prednostne naloge »Jaz in ti skupaj gradiva boljše šolske dni«. Prednostna naloga vsebuje več vzgojnih področji, katere so strokovni delavci že ob koncu šolskega leta 2018/19 prepoznali kot šibkejša in smo se soglasno strinjali, da potrebujemo na teh področjih usmerjeno in poglobljeno delo tako učitelji kot tudi učenci, seveda pa smo si želeli tudi podpore staršev.

Znotraj prednostne naloge smo določili 7 področji izboljšav, katerim smo dodelili tudi časovne termine ter ustrezne slogane, ki naj bi bili učencem blizu. Žal je razglašena epidemija prekinila izvajanje prednostne naloge s katero bomo vsekakor nadaljevali v prihodnjem šolskem letu.

Analiza prednostne naloge je pokazala, da se vsebine prednostne naloge močno približujejo osmim krogom odličnosti, ki smo jih izvajali v prejšnjih letih, zato je tudi prevladovalo mnenje, da se krogom odličnosti ponovno približamo ter jih vključimo v samo prednostno nalogo

Poleg omenjenega se zaposleni zavedamo tudi pomena zdrave prehrane in gibanja za zdrav otrokov razvoj. V šolskem okolju poskušamo otroke spodbujati k zdravemu načinu življenja in osmišljati pomen le--tega, seveda ob sodelovanju s starši. Tako dejavnosti zdrave prehrane in gibanja za zdrav otrokov razvoj vključujemo v vzgojno- izobraževalne vsebine kot del učnega načrta pri posameznih predmetih in v sklopu dodatnih dejavnosti in aktivnosti na šoli. Zdravo prehranjevanje in gibanje močno vplivajo na zdravje otrok, njihov telesni, socialni in čustveni razvoj. Vse te komponente so pomembne tudi za doseganje dobrih učnih uspehov in nenazadnje tudi pripomorejo k boljšim medosebnim odnosom med vrstniki. Načrtovanje dela in življenja na šoli je bilo zato v tem šolskem letu močno povezano z zdravjem, zdravim načinom življenja in krepitvi dobrih odnosov med učenci.

Spremljanje pouka in drugega neposrednega dela z učenci in otroki vrtca je potekalo tekom celega šolskega leta po predvidnem programu. Hospitacije so bile izvedene v različnih oblikah, in sicer: medsebojne hospitacije med strokovnimi delavci, hospitacije študentov, hospitacije pomočnice ravnatelja v vrtcu, hospitacijski sprehodi ravnatelja..

Poudarek pri spremljavi je bil na ocenjevanju znanja, primerih dobre prakse in odnosom učencev do zaposlenih. Pri vseh hospitacijah smo uporabljali obrazec za spremljavo pedagoškega dela.

Doseganje ciljev je bilo v skladu z LDN. Oblike diferenciacije, učne vsebine, učne oblike in metode dela so bile primerno izbrane. Ravnatelj je občasno prisostvoval pri drugih dejavnostih, kot so kulturni, naravoslovni in športni dnevi in na različnih prireditvah. Prav tako je bil prisoten pri interesnih dejavnostih, izvajanju projektov, jutranjem varstvu in varstvu vozačev. V primeru pritožb učencev, staršev in učiteljev je ravnatelj opravil individualne razgovore z vpletenimi. Vse težave smo na šoli reševali sproti v dobrobit otrok in učencev.

Hospitacije študentov, pripravnikom:

Barbara Pacek, študentka 4. letnika Poučevanje na razredni stopnji, Pef Ljubljana je opravila prakso na daljavo v 4. razredu pri učiteljici Špelci Bubnjič.

Barbara Bogovič, mag. prof. Poučevanja na razredni stopnji, je opravila pet nastopov za strokovni izpit.

Miha Žarn, mag. prof. matematike in fizike je opravil pet nastopov za pripravo na strokovni izpit.

Alenka Žnidaršič je opravila pet nastopov na daljavo za pripravo na strokovni izpit pod mentorstvom Martine Bobič.

Izobraževanje:

Vsi strokovni delavci smo bili vključeni v naslednja izobraževanja:

- Miha Kramli, Radosti in pasti sodobne tehnologije (9. 9. 2019)
- FIT pedagogika (oktober 2019)
- Varstvo pri delu (december 2019)
- Katja Kugler, Ko moj otrok izsiljuje (11. 2. 2020)
- 5.mednarodni dan »Virtualno povezani«

Individualna izobraževanja v šolskem leti 2019/2020:

Ime, priimek	Program
Barbara Bogovič	11. 1. - Preglasni ali pretihi otroci (otroci s ČVM) - izobraževalni zavod Znanje 10. 2. - Rokus akademija (Celje) 30. 6. - Webinar Virtualno povezani (OŠ Dobje)
Lidija Sotler	29. 8. 2019 – Usposabljanje za mentorje Bralne značke (Senovo) 9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (Podbočje) 5. 10. 2019 - Formativno spremljanje za začetnike v 1. in 2. razredu s primeri dobre prakse (Domžale) 15. 10. 2019 – FIT pedagogika (Krško) 5. 11. 2019 – Glasbena delavnica - Orffov instrumentarij (Kostanjevica na Krki) 3. 12. 2019 – Varstvo pri delu (Podbočje) 8. 1. 2020 – Gozdna terapija – Bachove esence (Podbočje)

	<p>11. 2. 2020 - Ko moj otrok izsiljuje (Podbočje)</p> <p>30. 6. 2020 - Virtualno povezani – spletni seminar</p> <p>2. 7. 2020 – Posnamem in delim razlago učne tem/vsebine - spletni seminar</p>
Suzana M. Pavlovič	<p>29. 8. 2019 – Usposabljanje za mentorje Bralne značke (Senovo)</p> <p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (Podbočje)</p> <p>5. 10. 2019 - Formativno spremljanje za začetnike v 1. in 2. razredu s primeri dobre prakse (Domžale)</p> <p>11.10. 2019 – Mednarodna konferenca “Voda za jutri” (Rogaška slatina, Rijeka, Karlovac)</p> <p>15. 10. 2019 – FIT pedagogika (Krško)</p> <p>19. 10. 2019 - Igraje v svet Orffovega instrumentarija (Novo mesto)</p> <p>5. 11. 2019 – Glasbena delavnica - Orffov instrumentarij (Kostanjevica na Krki)</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu (Podbočje)</p> <p>8. 1. 2020 – Gozdna terapija – Bachove esence (Podbočje)</p> <p>11. 2. 2020 - Ko moj otrok izsiljuje (Podbočje)</p> <p>23. 4. 2020 – Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja v izobraževanju na daljavo na razredni stopnji (videokonferenca ZRSŠ)</p> <p>30. 6. 2020 - Virtualno povezani – spletni seminar</p> <p>2. 7. 2020 – Posnamem in delim razlago učne tem/vsebine - spletni seminar</p>
Anuša Ajster	<p>29. 8. 2019 – Usposabljanje za mentorje Bralne značke (Senovo)</p> <p>30.8.2019 - Izobraževanje o sladkorni bolezni (Ljubljana)</p> <p>15.10. 2019 – Fit pedagogika (Krško)</p> <p>19. 10. 2019 - Igraje v svet Orffovega instrumentarija (Novo mesto)</p> <p>5. 11. 2019 – Glasbena delavnica - Orffov instrumentarij (Kostanjevica na Krki)</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu (Podbočje)</p> <p>8. 1. 2020 – Gozdna terapija – Bachove esence (Podbočje)</p> <p>30. 6. 2020 - Virtualno povezani – spletni seminar</p>
Renata Jurečič	<p>29. 8. 2019 – Bralna značka</p> <p>30. 8. 2019 – Sladkorna bolezen (Pediatrična klinika Ljubljana)</p> <p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramlji)</p> <p>25. 9. 2019 – Po jutru se dan pozna</p> <p>15. 10. 2019 – FIT pedagogika</p> <p>5. 11. 2019 – Orffov instrumentarij</p> <p>7. 11. 2019 – Posvet formativno spremljanje</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>8. 1. 2020 – Gozdna terapija – Bachove esence</p> <p>23. 4. 2020 – Spremljanje, preverjanje in ocenjevanje znanja v izobraževanju na daljavo na razredni stopnji (videokonferenca ZRSŠ)</p> <p>Webinar Virtualno povezani – OŠ Dobje</p>
	<p>29.8. 2019 – Bralna značka</p> <p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramli)</p> <p>19. 9. 2019 – Posvet mentorjev čebelarjev</p> <p>15. 10. 2019 - Fit pedagogika</p>

Špelca Bubnjič	<p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>11. 1. 2020 – Preglasni ali pretihi otroci (otroci s ČVM) – Izobraževalni zavod Znanje</p> <p>10. 2. 2020 – Rokus akademija Celje</p> <p>30. 6. 2020 Webinar Virtualno povezani – OŠ Dobje</p> <p>26. 3. Webinar "Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa" (dr. Kristijan Lešnik Musek)</p> <p>5.5., 12. 5. 2020 Webinar "Orodja za pouk na daljavo in formativno spremljanje učencev" (Dejan Kramžar)</p>
Anita Slak	<p>29. 8. 2020 – Usposabljanje za mentorje Bralne značke</p> <p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije</p> <p>15. 10. 2019 – FIT pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>4. 6. 2020 – Strokovno srečanje z učitelji tujih jezikov</p> <p>9. 6. 2020 – Strokovno srečanje z učitelji obveznega drugega tujega jezika v 3. VIO</p>
Miha Žarn	<p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije</p> <p>15. 10. 2019 – FIT pedagogika</p> <p>11. 2. 2020 Očkove princeske in mamini sinčki</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>30. 6. 2020 – Spletni seminar o uporabi MS Teams »virtualno povezani«</p> <p>2. 7. 2020 – Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine</p>
Suzana Čuš	<p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramli)</p> <p>15. 10. 2019 - Fit pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>4. - 5. 2. 2020 Pozitivna disciplina</p> <p>11. 2. 2020 Očkove princeske in mamini sinčki</p> <p>7. 3. 2020 - Kompetenten učitelj – srce sodobne šole</p> <p>26. 3. 2020 – 365 Office/Teams Tutorial (spletni vodič)</p> <p>1. 4. 2020 – Teams delavnica (webinar)</p> <p>18. 5. 2020 – Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja: Quizlet, Kahoot! In Liveworksheets (webinar)</p> <p>30. 6. 2020 Virtualno povezani – spletni seminar</p>
Štefka Bevc	<p>22. 8. 2019 - Ogled naravoslovne učilnice na OŠ Most na Soči</p> <p>30. 8. 2019 - O sladkorni bolezni, uporabi črpalke in senzorja v otroštvu, Ljubljana, Pediatrična klinika</p> <p>15. 10. 2019 – FIT pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>18. 5. 2020 – Webinar Spletna učna orodja za poučevanje in preverjanje znanja: Quizlet, Kahoot! In Liveworksheets</p> <p>30. 6. 2020 Virtualno povezani – spletni seminar</p>
Damjana Stopar Štrovs	<p>29. 8. 2019– Varstvo pri delu na OŠ FRS</p> <p>5. in 6. 11. 2019 – Izdelava pustnih mask, Lutkovno gledališče, Ljubljana</p> <p>13. 11. 2019- predavanje dr. Aleksandra Rožman - Kako preprečiti otrokovo čustveno stisko in spodbuditi čustveni razvoj?</p> <p>15. 1. 2020- predavanje ga. Slava Suhač - Kako vzgajati otroka, da bo odrasel v samostojno osebo, ki je sposobna živeti v skupnosti z drugimi ljudmi?</p> <p>12. 2. 2020- predavanje ga. Špela Tušek - Konflikt – zastoj ali razvoj?</p> <p>30. 6. 2020 – Vizualne predstavitve kot dokaz učencev/dijakov o učenju; program Canva</p>

	<p>30.6. 2020 - Virtualno povezani</p> <p>30.6. 2020 - Hiter vodič po MS Teams Hiter vodič po MS Teams</p> <p>2.7. 2020 - Posnamem in delim razlago učne teme/vsebine</p>
Janja Rostohar	<p>29. 8. 2019 - seminar za mentorje Bralne značke, ZPM Slovenije (Senovo)</p> <p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramli)</p> <p>15. 10. 2019 - Fit pedagogika</p> <p>26. 11. 2019 – Razvijanje bralne pismenosti in bralne kulture ter večkulturnost in večjezičnost (Simpozij Bralne značke)</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>5. 3. 2020 – predstavitev gradiv za slovenščino, Rokus (Novo mesto)</p> <p>30. 6. - Virtualno povezani</p>
Jasmina Sankovič	<p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramli)</p> <p>15. 10. 2019 - Fit pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>6. 12. 2019 - Oxford konferenca (Ljubljana)</p> <p>25. 3. 2020 – Kako posneti in objaviti predavanje za učence s SMART snemalnikom (webinar iUčitelj)</p> <p>26. 3. 2020 – 365 Office/Teams Tutorial (spletni vodič)</p> <p>1. 4. 2020 – Teams delavnica (webinar)</p> <p>2. 4. 2020 – Obvladovanje stresa in izgorelosti na delovnem mestu (webinar na portalu MojeZnanje.si)</p> <p>april 2020 – tutoriali za ZOOM, Padlet, Liveworksheets in Google Forms</p>
Marjeta Š. Rozman	<p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramli)</p> <p>15. 10. 2019 - Fit pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>28. 8. 2019 SLO – fit, Ljubljana</p> <p>30. 8. 2019 Sladkorna bolezen, Ljubljana</p> <p>16. 1. 2020 Obnovitveni seminar, Rogla</p> <p>13. 2. 2020 Uporaba IKT - učenje na prostem, Ljubljana</p> <p>13. 5. 2020 Študijska skupina na daljavo - ocenjevanje</p>
Branko Strgar	<p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (g. Kramli)</p> <p>5. 10. 2019 - Fit pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>16. 1. 2020 Obnovitveni seminar, Rogla</p> <p>4. - 5. 2. 2020 Pozitivna disciplina</p> <p>13. 2. 2020 Uporaba IKT - učenje na prostem, Ljubljana</p> <p>13. 5. 2020 Študijska skupina na daljavo - ocenjevanje</p>
Alenka Košak	<p>9. 9. 2019 – Radosti in pasti nove tehnologije (Miha Kramli)</p> <p>26. 8. 2019 – Govorni razvoj otroka (Simona Levec)</p> <p>12. 9. 2019 – Ko moj otrok izsiljuje (Katja Kugler)</p> <p>15. 10. 2019 – Fit pedagogika</p> <p>3. 12. 2019 – Varstvo pri delu</p> <p>21. 5. 2020 – Skrb za duševno zdravje otrok in mladostnikov (Peter Janjušević) - webinar</p> <p>26. 5. 2020 - Skotopični sindrom (Nina Čelesnik Kozamernik) - webinar</p>
Mojca Jevšnik	<p>11.10.2019, Šmarješke Toplice, Zborovska šola, zavod RS za šolstvo</p> <p>6.11.2018, Kostanjevica na Krki, Formativno spremljanje, Mateja Peršolja</p> <p>21.11.2018, Kostanjevica na Krki, Tanka črta odgovornosti, Jani Prgič</p>

	10.1.2019, Kostanjevica na Krki, Radosti in pasti nove tehnologije, Miha Kramli
	22.1.2019, Kostanjevica na Krki, Glasba in gib – Orffov seminar, Petra Brdnik Juhart
	30.3.2020, webinar, Kako ohraniti optimizem in znižati raven stresa Vsak teden - Študijska skupina v času pouka na daljavo
	29.6.2020 - Kostanjevica na Krki – Izobraževanje za pouk na daljavo
	6.7.2020 - Zoom predstavitev Europa Cantat Festival

3. IZVAJANJE VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

3. 1. ORGANIZACIJA POUKA

Organizacija pouka je potekala po predvidenem urniku. Planirane ure pouka v manjših učnih skupinah 6. in 8. razredu so potekale nemoteno.

Fleksibilni predmetnik smo izvajali v 6. razredu pri zgodovini in geografiji. V 8. razredu pri predmetih geografija, biologija, tehnika in tehnologija ter likovna umetnost. Prav tako pa tudi pri nekaterih izbirnih predmetih.

Zaradi razglasitve epidemije Covid-19 se je šola z dne 16. 3. 2020 zaprla in pouk smo organizirali na daljavo. Z učitelji smo se preko videokonferenc dogovorili, da bomo staršem enkrat tedensko, in sicer vsak ponedeljek, pošiljali naloge. Poleg pošiljanja nalog staršem na elektronske naslove, smo se dogovorili, da bodo učitelji izvajali pouk tudi preko videokonferenčnih klicev, s pomočjo aplikacije Zoom, kar se je pokazalo kot zelo dobrodošlo, saj so učenci potrebovali dodatno razlago.

Poleg omenjenega je bilo potrebno organizirati delo samih učiteljev, ki so delali od doma. V ta namen smo izvajali sestanke učiteljskega zbora enkrat tedensko, preko videokonferenc. V tem času smo pridobili licence za Office 365, ki omogočajo uporabo MS Teams in videokonferenčnih klicev.

18. 5. 2020 so se v šolske klopi ponovno vrnili učenci prve triade. Sam pouk je potekal z določenimi prilagoditvami, saj je bilo potrebno upoštevati socialno razdaljo. V ta namen smo uredili talne označbe v jedilnici in po hodnikih.

Teden kasneje, 25. 5. 2020, so se v šolske klopi vrnili še učenci devetega razreda. S 1. 6. 2020 pa so se v šolske klopi vrnili tudi ostali učenci. Organizacija pouka je bila zaradi vseh priporočil NIJZ zahtevna, saj so v veliki meri priporočila težko izvedljiva. Največ dilem in vprašanj je bilo, kako organizirati malico in kosilo, saj naša jedilnica lahko ob upoštevanju vseh priporočil sprejme največ 17 učencev, oziroma en oddelek. Dogovorili smo se, da bo malica potekala za vse učence v matičnih učilnicah. Kuharice so malice za mlajše učence pripravile in jih pustile pred učilnicami, kjer so jih razredničarke učencem razdelile. Večji učenci, so hodili po malico pred kuhinjo. Težje je bilo organizirati samo kosilo, saj je dnevno veliko število kosil, zato smo se odgovorili, da učenci od 1. do 5. razreda kosijo v jedilnici, po točno določenem razporedu. Po koncu kosila za vsak razred se je jedilnica razkužila. Učenci od 6. do 9. razreda pa so svoje kosilo pojedli v matičnih učilnicah, saj je dostop iz jedilnice do učilnic predmetne stopnje zelo enostaven in to naj ne bi predstavljajo ovir za večje učence.

Z nekaj truda in predvsem iznajdljivosti strokovnih delavcev in ostalih delavcev šole, smo šolsko leto uspešno pripeljali h koncu.

3. 2. REALIZACIJA POUKA

Zagotovljeni program smo v letošnjem letu realizirali po zastavljenem letnem delovnem načrtu, čeprav pri nekaterih predmetih realizacija ni 100 %. Odsotnosti zaradi bolniškega staleža, tekmovanj in izobraževanj smo uspešno nadomestili. Realizacija pri vseh predmetih je razvidna v spodnji tabeli, ki prikazuje:

- ⊙ planirane ure pri posameznih predmetih v vsakem razredu,
- ⊙ realizacijo ur pri posameznih predmetih v vsakem razredu,
- ⊙ realizacijo ur v odstotkih v vsakem razredu,

- ⊙ skupno število načrtovanih ur po predmetih v vseh razredih,
- ⊙ skupno realizacijo ur po predmetih v vseh razredih,
- ⊙ odstotek skupne realizacije ur po predmetih v vseh razredih.

PLAN IN REALIZACIJA UR V ŠOLSLEM LETU 2019/20

Razred	Predmet	SLJ	MAT	TJA	LUM	GUM	SPO	DRU	GEO	ZGO	DKE	NIT	NAR	BIO	KEM	FIZ	TIT	GOS	ŠPO	NE	SKUPAJ
1.	Plan.	210	140	70	70	70	105												105		770
	Real.	209	138	70	68	68	102												102		757
	%	99,52	98,57	100	97,14	97,14	97,14													97,14	
2.	Plan.	245	140	70	70	70	105												105		805
	Real.	241	139	70	69	71	102												104		796
	%	98,36	99,28	100	98,57	101,42	97,14													99,04	
3.	Plan.	245	175	70	70	70	105												105		840
	Real.	241	172	70	68	68	102												101		822
	%	98,37	98,29	100	98,57	97,14	97,14													96,19	
4.	Plan.	175	175	70	70	52,5		70				105							105		822,5
	Real.	173	173	70	67	52		70				102							103		810
	%	98,86	98,86	100	95,71	99,04		100				97,14								98,10	
5.	Plan.	175	140	105	70	52,5		105				105						35	105		892,5
	Real.	168	139	106	71	52		100				105						35	104		880
	%	96	99,29	100,95	101,43	99,04		95,23				100						100	99		98,99
6.	Plan.	175	140	140	35	35			35	35			70					70	52,5	105	892,5
	Real.	169	140	130	34	34			35	35			71					67,5	52,5	119	886
	%	96,57	100	93	97,14	97,14			100	100			101,4					96,4	100	113	99,27
7.	Plan.	140	140	140	35	35			70	70	35		105					35	70	70	945
	Real.	140	140	136	34	36			68	69	34		102					34	68	68	929
	%	100	100	97,14	97,14	102,8			97,14	98,57	97,14		97,14					97,14		97	97
8.	Plan.	122,5	140	105	35	35			52	70	35			52,5	70	70	35		70	70	962
	Real.	124	136	103	34	36			52	68	35			50	67	68	34		68	71	946
	%	101,64	97,14	98,10	97,14	102,8			100	97,14	100			95,2	95,7	97,14	97,14		97	101	98,37
9.	Plan.	144	128	96	32	32			64	64				64	64	64			64		816
	Real.	145	130	97	34	32			65	64				64	66	63			64		824
	%	100,69	101,56	101,04	106,25	100			101,56	100				100	103,1	98,44			100		101,11
K	Plan.	1631,5	1318	866	487	452	315	175	221,5	239	70	210	175	116,5	134	134	140	87,5	834		7746
	Real.	1610	1307	852	479	449	306	170	220	236	69	207	173	117,5	133	131	135,5	87,5	833		7651
	%	98,68	99,16	98,38	98,35	99,33	97,14	97,14	99,32	98,74	98,57	98,57	99,42	98,85	99,25	97,76	96,78	100	99,88		98,77

Iz tabele je razvidno, da je realizacija ur v vseh razredih nad predpisanimi 95% in pri vseh predmetih, razen pri TJA v 6. razredu (93 %), kjer je prišlo do manjka ur zgolj zaradi neizvajanja manjših učnih skupin. Le-te se v času po šoli na daljavo niso izvajale, saj se je takrat pouk TJA moral izvajati v celotnem oddelku 6. razreda. Skupni procent realizacije ur je 98,77 %, kar dokazuje dobro načrtovanje pouka, kljub pouku na daljavo, kjer se določene dejavnosti niso izvajale.

Izbirni predmeti:

Razred	Predmet	Plan	Realizacija ur	%
1. r.	Tuji jezik – angleščina (obvezni IP)	70	70	100
4. r. - 6. r.	Šport 1 (neobv. IP)	35	35	100
	Tehnika1 (neobv. IP)	35	33	94,29*
	Umetnost (neobv. IP)	35	35	100
4. r. - 6. r.	Šport 2 (neobv. IP)	35	35	100
	Tehnika 2 (neobv. IP)	35	34	97,14
7. r.	Šport za zdravje	35	35	100
	Turistična vzgoja	35	34	97,14
8. r.	Izbrani šport	35	35	100
	Računalniška omrežja	35	35	100
	Likovno snovanje II	35	35	100
9. r.	Šport za sprostitev	32	32	100
	Računalništvo – MME	32	32	100
	Sodobna priprava hrane	32	32	100
	Likovno snovanje III	32	32	100
Skupaj		548	544	99,23

3. 3. URESNIČITEV UČNEGA NAČRTA

Predpisana učna snov je bila v vseh razredih in pri vseh predmetih obravnavana, vendar zaradi pouka na daljavo, snov ni bila dovolj utrjena. Glede na specifične pogoje pouka v šolskem letu 2019/2020, kjer je pouk med 16. 3. 2020 in 18. 5. 2020 za učence prve triade ter do 25. 5. 2020 za učence 9. razreda oziroma do 1. 6. 2020 za učence od 4. do 8. razreda, potekal na daljavo, je realizacija ur predmetov, razen pri TJA v 6. razredu (zaradi navodila za neizvajanje pouka v manjših učnih skupinah) nad 95%. Glede na priporočila ZRSŠ bodo aktivni morali načrtovati oblike in metode s katerimi bodo strokovni delavci pri učencih v prihodnjem šolskem letu, snov ustrezno utrdili oziroma poglobili.

Pri izbirnih predmetih je bila realizacija ur 99,23 %. Celovito gledano je realizacija skupno predpisanega fonda ur dobra. Uspešnejšim učencem smo omogočili pridobivanje dodatnega znanja pri pouku, dodatnem pouku, kakor tudi sodelovanje pri različnih projektih in delavnicah pri posameznih predmetih. Vsebinska odstopanja so bila pri realizaciji dni dejavnosti, saj nekaterih dni dejavnosti nismo mogli uresničiti zaradi epidemije bolezni COVID-19.

3. 4. REALIZACIJA RAZŠIRJENEGA PROGRAMA

Realizacija razširjenega programa je bila 99 %. Udeležba pa je bila 98 %.

3. 4. 1. DOPOLNILNI POUK

Razred	SLJ		MAT		TJA		Skupaj ur	Št. učencev vklj. v DP
	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.		
1. r.	7	6	10	6	/	/	17	6*
2. r.	7	4	10	4	/	/	17	4*
3. r.	4	8	12	8	/	/	16	8*
4. r.	5	8	16	8	/	/	21	8
5. r.	0	0	10	5	/	/	10	5*
Skupaj 1.–5. r.	23	26	58	31			81	31*
6. r.	10	6	16	9	4	7	30*	22*
7. r.	6	2	6	2	2	3	14*	5*
8. r.	3	5	9	4	2	5	14*	14*
9. r.	0	0	4	1	1	3	5*	4*
Skupaj 6.–9. r.	19*	13	35	16	9	18	68*	45*
Skupaj 1.–9. r.	68*	47	90	48	23	22	149*	76*

*Število ur je manjše, ker so se združevali oddelki.

*Število učencev je manjše, ker se nekateri podvajajo (hodijo k dopolnilnemu pouku iz večih predmetov).

VZROKI ZA VKLJUČITEV V DOPOLNILNI POUK:

- ⊙ slabše predznanje,
- ⊙ specifične učne težave,
- ⊙ daljša odsotnost od pouka zaradi bolezni,
- ⊙ občasne težave pri posameznih vsebinskih sklopih.

3. 4. 2. INDIVIDUALNA IN SKUPINSKA POMOČ

Ure individualne in skupinske pomoči smo namenili za pomoč učencem, ki so imeli učne težave pri posameznih predmetih in za nadarjene učence, ki so se udeležili raznih delavnic v šoli in izven nje. Izvajali so jih učitelji razrednega in predmetnega pouka. Lahko smo koristili 4,5 ure tedensko (157,5 ure letno).

Dejavnost	Vključeni učenci iz razreda	Plan h	Realizacija h/%
PUT	<u>Dodatni pouk iz biologije:</u> 7 učencev iz 8. r. 5 učencev iz 9. r.	7	7/100 %
	<u>Dodatni pouk iz kemije:</u> 9 učencev iz 8. r. 3 učenke iz 9. r.	13	13/100 %

	<u>Dodatni pouk iz matematike in fizike:</u> 1 učenec iz 8. r. 2 učencev iz 9. r.	7	5/71,43 %
	<u>Delo z učenko A. Š.</u> 1 učenka 8. razreda	7	15/214%
	<u>Delo z učencem S.H.</u> 1 učenec 6. razreda	3	3/100
	<u>Različni predmeti:</u> 1.r in 2 r.	17	17/100 %
Korektivna gimnastika	7 učencev iz 8. r.	35	35 h/100%
Delo z nadarjenimi	<u>Turizmu pomaga lastna glava:</u> 1 učenka iz 8. r. 3 učenke iz 9. r.	35	35/100 %
	Vaja dela mojstra: 2 učenca 6. r., 1 učenec 7. r., 1 učenka 8. r., 4 učenke 9. r.	5	6/120%
Delo z učenci Romi	<u>Delo z Romi:</u> 1učenec iz 1. r. in 2 učenca iz 3. razreda	17	17/100 %
	<u>Delo z Romi:</u> 1 učenec iz 5. r.	17	17/100 %
	<u>Delo z Romi:</u> 1 učenec iz 4. r.	13	13/100 %
Skupaj		176	183/103,9%

V program dela z nadarjenimi učenci so bili vključeni učenci, ki so bili prepoznani na testiranju (8 učencev). Po želji so se lahko vključili tudi ostali učenci. Za učence na predmetni stopnji so bile organizirane delavnice družbe Kostak in Geološkega zavoda Slovenije z naslovom Skrivnosti podzemne vode Krškega polja, Akademija znanja na gimnaziji Novo mesto, priprava seminarske naloge za potrebe projekta Turizmu pomaga lastna glava, sodelovanje pri projektu Noč knjige, sodelovanje na tekmovanjih, izdelava scen, pripomočkov, sodelovanje na likovnih in literarnih natečajih. Na novo sta bila kot nadarjena potrjena 2 učenca (Tia Iljaš in Maj Drmaž).

3. 4. 3. DODATNA STROKOVNA INDIVIDUALNA POMOČ (DSP)

Dodatno strokovno pomoč smo izvajali upoštevajoč posamezne odločbe. Med letom se je število učencev spreminjalo in posledično tudi število ur. Ob koncu šolskega leta smo imeli vključenih 13 učencev in 1 otroka iz vrtca, ki so imeli od dve do štiri ure dodatne strokovne pomoči. Nekaj učencev je še v postopku pridobivanja odločbe. Učenci z učnimi težavami (brez odločb) so lahko obiskovali individualne ure, ki so jih izvajali zaposleni prek javnih del, za nekatere je bil izdelan Izvirni delovni projekt pomoči.

Pregled učencev z DSP po razredih:

	1. r.	2. r.	3. r.	4. r.	5. r.	6. r.	7. r.	8. r.	9. r.	Skupaj
Št. učencev	1	1	1* sladkorna bolezen	2	2	3	2	1		13

VVE: 1 otrok

3. 4. 4. DODATNI POUK

Dodatni pouk je bil organiziran predvsem pri predmetih, kjer je bilo organizirano tekmovanje iz znanja.

Pred.	SLJ		MAT		TJA		SPO/NIT		GEO		ZGO		FIZ		VK.	SK.
	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	UČ.	URE
Razr.	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure	Uč.	Ure		
1. r.	/	/korona	6	4			6	5							12*	9
2. r.	/	/korona	12	5			12	5							12*	10
3. r.	8	/korona	5	3			11	4							11*	7
4. r.	5	4	6	3	/	/	9	7							9*	14
5. r.	5	4	4	5	/	/	5	2							6*	11
Skupaj 1.–5. r.	18	8	33	20	/	/	43	23							50*	51*
6. r.	5	6	8	8	/	/			/	/	/	/	/	/	13*	14*
7. r.	5	6			8	4			6	9	/	/	/	/	19*	19*
8. r.	5	8			5	8			10	9	10	8	1	5	31*	38*
9. r.	7	8			8	7			9	9	10	8	2	5	36*	37*
Skupaj 6.–9. r.	22	28	8	8	21	15			25	9	20	8	3	10	99*	108*
Skupaj 1.–9. r.	40	36	41	28	21	15			25	9	20	8	3	10	149*	159*

*Število ur je manjše, ker so se združevali oddelki.

*Število ur je manjše zaradi epidemije bolezni Covid-19.

*Gre za 2 uri, ko je potekalo šolsko tekmovanje.

*Dodatni pouk matematike in fizike je potekal sočasno za 8. in 9. razred

*Dodatni pouk geografije je potekal sočasno za 7., 8. in 9. razred

*Dodatni pouk zgodovine je potekal sočasno za 8. in 9. razred

*Število učencev je manjše, ker nekateri obiskujejo dodatni pouk iz več predmetov in se zato podvajajo.

Bralno značko je v šolskem letu 2019/20 skupaj osvojilo 120 učencev. V devetem razredu je bilo 9 zlatih bralcev, ki so osvojili bralno značko v vseh letih šolanja.

Na predmetni in razredni stopnji je v tem šolskem letu potekala malo drugačna, šolska **angleška bralna značka** pod imenom **Reading Lion**. Sodelovalo in osvojilo priznanja je 38 učencev od 4. do 9. razreda.

3. 4. 5. PODALJŠANO BIVANJE

Vključenih je bilo 80 učencev. Organizirano je bilo v treh oddelkih. Na začetku šolskega leta je bil zastavljen urnik, ki smo se ga držali skozi celo šolsko leto. Prioriteta je bila medsebojna pomoč učencev pri domačih nalogah, saj smo s tem ugodili željam nekaterih staršev, ki so želeli, da njihovi otroci opravijo vso domačo nalogo v podaljšanem bivanju. Velik poudarek smo namenili kulturnemu prehranjevanju, odnosom med vrstniki in gibanju. Planirane dejavnosti smo prilagodili posebnostim oddelka, ki so bile za vse starostne stopnje primerne in raznolike. Sodelovali smo z razredniki. Večjih vzgojnih problemov nismo imeli. Vsebine, zastavljene v letni pripravi, so potekale po zastavljenih ciljnih in bile realizirane v celoti.

3. 4. 6. INTERESNE DEJAVNOSTI

V tem šolskem letu so bile organizirane naslednje interesne dejavnosti: eksperimentalnica, sladkorčki, Vesela šola, novinarski krožek, bralna značka, likovni krožek, Rad igram košarko, Nogometni navdušenci, šolska liga, Rad igram odbojka, Plesno ustvarjanje, aerobna vadba za fante in dekleta, šahovski krožek, čebelarški krožek, Znam več otroški pevski zbor, mladinski pevski zbor, gledališki krožek, šivalnica ustvarjalnica, kaligrafija.

V interesne dejavnosti je bila vključena večina naših učencev, nekateri med njimi celo v več dejavnosti. Učencem je bilo skupaj ponujenih 20 različnih programov, ki so jih izvajali delavci šole in zunanji sodelavci. Nekaj programov je bilo izvedenih v okviru društev. Pri določanju urnika smo poskušali zagotoviti čim več dejavnosti pred odhodom vozačev. Nekatere dejavnosti so bile izvedene v okviru podaljšanega bivanja.

3. 5. OSTALE DEJAVNOSTI 2019/20

KULTURNI DNEVI

V 1. triadi so bili realizirani vsi kulturni dnevi: Posavski muzej Brežice, Praznujemo, Gledališka predstava – Muca Copatarica, Dan šole.

Tudi v 4. in 5. razredu so bili izpeljani načrtovani kulturni dnevi: Dan šole, Praznujemo, Filmska predstava.

V 6. razredu so bili realizirani trije kulturni dnevi: Gledališka predstava, Zgodba v stripu (namesto Igrišče za gledališče), Dan šole

Tudi v tretji triadi so bili realizirani vsi kulturni dnevi: Po Prešernovih stopinjah, Zgodba v stripu (namesto Igrišče za gledališče), Dan šole.

NARAVOSLOVNI IN TEHNIŠKI DNEVI

V 1. razredu so bili realizirani naravoslovni dnevi, in sicer Pri zdravniku. Namesto načrtovane Kekčeve dežele smo izvedli Opazujem pokrajino in namesto Vodnega sveta – Vreme. Realizirani so bili tudi tehniški dnevi, in sicer Promet. Namesto načrtovanega Vreme smo izvedli tehniški dan na temo Družina. Kekčeve delavnice smo zamenjali s pisanicami v velikonočne praznike.

Tudi v 2. razredu so bili realizirani vsi naravoslovni dnevi, in sicer Življenjski prostor – gozd, Zdravo živim smo zamenjali z Mešam in ločujem, Kekčevo deželo smo zamenjali z Moje okolje. Realizirani so bili vsi tehniški dnevi, in sicer Mandale, Izdelam sam - Metulj. Kekčeve delavnice smo zamenjali z Vetrnicami.

V 3. razredu so bili realizirani vsi načrtovani naravoslovni dnevi Moje telo, Pri zdravniku in namesto Kekčeva dežela - Skrb za zdravje) ter tehniški dnevi (Ura, Kaj vse se premika – gibanje ter namesto Kekčevih delavnic – Morje).

V 4. razredu so bili realizirani vsi načrtovani naravoslovni dnevi (Človeško telo, Kraljestvo rastlin, Raziskujemo preteklost) ter tehniški dnevi (Les in obdelava lesa, Papir, recikliranje, Pretakanje vode, Virtualni obisk muzeja Slovenije).

V 5. razredu so bili realizirani vsi načrtovani naravoslovni dnevi (Dediščina kraja skozi turistični spominek, Vreme, Življenje Emoncev) ter tehniški dnevi (Hladilna torba, Gugalnice in gonila, Izdelajmo si masko in Virtualni obisk muzeja Slovenije).

V 6. razredu so bili realizirani naslednji naravoslovni dnevi: Voda – dragocena dobrina, Orientacija, Zdravstvena vzgoja ter tehniški dnevi Izdelek iz odpadne embalaže, Lastnosti snovi in njihova uporaba, Virtualna Narodna galerija in Muzej premogovništva Velenje.

V 7. razredu so bili realizirani naslednji naravoslovni dnevi: Voda – dragocena dobrina, Bakterije in virusi, Naravne nesreče in pojavi ter tehniški dnevi Muzej premogovništva Velenje, Izdelava zaščitne maske, Zmesi in čiste snovi ter Poslikava tekstila.

V 8. razredu so bili realizirani naslednji naravoslovni dnevi: Voda – dragocena dobrina, Vodni in obvodni svet, Zdravstvena vzgoja ter tehniški dnevi Muzej premogovništva Velenje, Merjenje, Poklici in Izdelek iz kovine.

V 9. razredu so bili realizirani naslednji naravoslovni dnevi: Voda – dragocena dobrina, V Posavju žuramo brez drog in alkohola, Električna ter tehniški dnevi Muzej premogovništva Velenje, Mobilnost, Poklici in Priprava na valetu.

ŠPORTNI DNEVI

Od 1. do 3. razreda so bili realizirani: Predstavitev športnih društev občine Krško, Atletski mnogoboj, Petka na daljavo, Pohod na Planino, namesto Zimskega športnega dne je bil izveden športni dan Drsanje.

V 4. in 5. razredu so bili realizirani: Pohod na Planino, Zimski športni dan, Orientacijski pohod, Petka na daljavo in Atletski mnogoboj.

Učenci od 6. do 9. razreda so imeli naslednje športne dneve: Petka na daljavo, Pohod na Planino, Zimski športni dan, Atletski mnogoboj in Orientacijski pohod.

DRUGO

V 1., 3., 6. in 8. razredu je bil izveden sistematski pregled.

V 1. triadi je bil zaradi situacije s korona virusom izpuščen Kekčev tabor.

Za učence 3. razreda zaradi korona virusa v maju v okviru ur športa ni bil izveden štiridnevni plavalni tečaj – 20 ur v Termah Paradiso v Dobovi.

V mesecu novembru smo v sodelovanju s krajevno organizacijo RK Podbočje pripravili kulturni program za starejše krajanje, stare nad 75 let (30. 11. 2019).

Drugošolcev v mlade člane Rdečega križa letos zaradi bolezni Covid-19 nismo sprejeli.

Učenci 8. in 9. razredov so bili tutorji prvošolcem. Prvošolci so bili ob koncu šolskega leta sprejeti v šolsko skupnost (24. 6. 2020).

Letošnja Eko tržnica v Krškem oziroma Eko dan je bil načrtovan 22. 4. 2020, vendar je odpadel zaradi epidemije bolezni Covid-19.

Otroški pevski zbor, sestavljen iz učencev 1., 2. in 3. razreda, se je predstavil na občinski reviji Pesem mladih src v telovadnici OŠ Jurija Dalmatina, v Krškem (5. 3. 2020).

Za učence v 6. razredu je bila izvedena zimska šola v naravi na Arehu, ki se je udeležilo 21 učencev (27.–31. 1. 2020).

Tudi v letošnjem šolskem letu so se učenci posameznih oddelkov povezali v šolsko skupnost, kjer so uresničevali zastavljene cilje in naloge.

Srečanja šolskega otroškega parlamenta so potekala po potrebi glede na dogodke v okviru priprav na otroške parlamente. Tema otroškega parlamenta v letošnjem šol. letu je bila Moja poklicna prihodnost. Izbrana je bila skupina predstavnikov 6., 7., 8. in 9. razreda, ki so se redno udeleževali delovnih srečanj, razpravljali na dano temo in se pripravljali na občinski otroški parlament.

DRUŽBENO POTREBNO DELO

Učenci vseh razredov so med letom redno tedensko čistili šolsko okolico, skrbeli za urejenost ostalih površin šole ter zbirali star papir in s tem zbrali nekaj denarja za didaktični material. V tem šolskem letu smo izvedli štiri zbiralne akcije starega papirja. Učenci so skozi celo šolsko leto zbirali izrabljene baterije, tonerje in kartuše.

URE ODDELČNIH SKUPNOSTI IN ŠOLSKE SKUPNOSTI

4. razred: Osnovne informacije o delu v novem šolskem letu, Pregled LDN-ja, prometna varnost, Volitve predstavnika razreda, pravila šolskega reda, Predstavitev prednostne naloge Jaz in ti skupaj gradiva boljše šolske dni, tema meseca septembra: Dober dan, vsak dan, Teden otroka – osrednja tema je “Naše pravice”, Prednostna naloga meseca novembra: Torba urejena = znanje plus lepa ocena, Prednostna naloga meseca decembra: Če sproti se učim, se ocenjevanja ne bojim, Analiza 1. ocenjevalnega obdobja, Predstavitev programa Sio.si (kolesar), Prednostna naloga meseca februarja: Govorim, ko za to dovoljenje dobim. Dve ušesi imam, da sošolcu prisluhni znam, Urejanje okolice šole, Prednostna naloga meseca marca: Kar moje ni, se pri miru in ohranjeno pusti, Urejanje okolice šole v sadovnjaku, Šolanje na daljavo, Kako se počutim, ko delam doma, Analiza dela na daljavo, preverjanje in ocenjevanje znanja, Spet v šoli

5. razred: Osnovne informacije o delu v 5. razredu, Sociogram, Vandalizem, Spoštujemo se, Prednostna naloga šole: Torba urejena = znanje + lepa ocena, Pomen medsebojnega sodelovanja, Medsebojno sodelovanje – nadaljevanje, Urejanje okolice šole, Policist Leon svetuje – spletna varnost, Policist Leon svetuje – pirotehnika, Prednostna naloga: Govorim, ko za to dovoljenje dobim. Dve ušesi imam, da sošolcu prisluhni znam, Dejavnosti v povezavi s prednostno nalogo, Urejanje šolske okolice, Pogovor o prostem času in reševanje ankete, Učim se učiti!, Evalvacija šole na daljavo in pregled/analiza ocenjevanja

6. razred: Šolska in razredna pravila, varna pot v šolo, oblikovanje razredne skupnosti, uspešno učenje, pravilnik o preverjanju in ocenjevanju znanja, pravilnik o pravicah in dolžnostih učencev, socialne igre, vljudnost in lepo vedenje, prednostna naloga, prijateljstvo, srečelov, moj odnos do okolja, družabne igre, kako se učimo, ustvarjanje pozitivne razredne klime, dogovor za delo na daljavo, reševanje težav o delu na daljavo, medsebojna pomoč pri učenju na daljavo, uporaba IKT, podelitev priznanj in proslava ob dnevu državnosti.

7. razred: Informacije o delu v novem šolskem letu; Obravnava LDN-ja, šolski red, Vzgojni načrt in prednostna naloga šole; Predstavitev prednostne naloge; Dober dan, vsak dan – za lepši dan; Različni pozdravi, čiščenje okolice; Torba urejena = znanje + lepa ocena; Učni uspeh, skrb za urejene potrebščine; Če sproti se učim, se ocenjevanja ne bojim; Novoletno rajanje; Učni uspeh, domače naloge, pregled opravljenih dejavnosti; Učno-vzgojni uspeh v prvem ocenjevalnem obdobju; Govorim, ko za to dovoljenje dobim; Dve ušesi imam, da sošolcu prisluhni znam; Kar moje ni, se pri miru in ohranjeno pusti; Šola na daljavo (prednosti, slabosti); Razgovor s starši in učenci; Prednosti in slabosti pouka na daljavo; Izbirni predmeti; Navodila pred ponovnim vstopom v šolo; Priznanja in pohvale ob koncu šolskega leta.

8. razred: Informacije ob novem šolskem letu, Pregled LDN-ja, Pregled pravil hišnega reda, Preverjanje in ocenjevanje znanja, Vljudnost in lepo vedenje, Prednostna naloga, Dejavniki poklicne izbire, Uspešno učenje, Medsebojni odnosi, Proslava ob dnevu samostojnosti in enotnosti, Otroški parlament – poklici, Pouk na daljavo - težave, Učno-vzgojni uspeh ob koncu šolskega leta.

9. razred: Informacije ob pričetku novega šolskega leta, Pregled LDN-ja, Pregled pravil šolskega reda, anketa, Prednostna naloga, Rokovnik in aktivnosti, povezane z vpisom v srednjo šolo, Skrb za okolico, Prednostna naloga, Aktualne zadeve, Dogodki v decembru, Vprašalnik o poklicni poti, Priprava srečelova, Srečelov, Aktualno, Načrti za prihodnost, Informacije pred vpisom v srednjo šolo in vrste štipendij, Pogovor o aktualnih zadevah, Študentsko delo in prve delovne izkušnje (predstavitev Študentskega servisa Posavc), Razgovor z učenci in starši (šola na daljavo, telefonski klici), Potek dela in vprašanja glede šole na daljavo.

Razred	URE ODDELČNIH SKUPNOSTI	
	Letno planirano št. ur	Letno realizirano št. ur
4. r.	17	17
5. r.	17	17
6. r.	17	26
7. r.	17	20
8. r.	17	17
9. r.	16	21
Skupaj	101	118 (116,8 %)

EKSKURZIJE

Zaradi korona virusa in nastale situacije učenci 1. triade niso imeli zaključne ekskurzije v Kekčevo deželo, učenci 4. in 5. razreda pa v Tehniški muzej Bistra. Učenci 7. in 9. razreda zaradi situacije v zvezi s Covid-19 niso imeli zaključne ekskurzije, učenci 6 in 8. razreda pa so se s kolesi odpravili v Kostanjevico na ogled kostanjeviške jame.

4 DOSEŽKI NA TEKMOVANJIH IN NATEČAJIH

Šolsko leto 2019/20 se je zaključilo precej drugače. Učenci so sodelovali na številnih tekmovanjih in natečajih in dosegali priznanja. Med vsemi dosežki izstopa zlato priznanje na tekmovanju iz logike. Žal so številna tekmovanja iz znanj, ki po navadi potekajo od meseca marca dalje, bila odpovedana zaradi epidemije bolezni Covid-19. Tako letos niso tekmovali učenci od 1. do 3. razreda na tekmovanju iz slovenščine **Mehurčki**, na tekmovanju iz matematike **Znam več** ter na tekmovanju **Računam z Lili in Binetom**. Iz istega razloga ni bilo izvedeno tekmovanje iz **matematike** za Vegovo priznanje za učence od 4.—9. razreda ter tekmovanje iz **nemške bralne značke**. Tudi nekatera področna in državna tekmovanja zaradi epidemije bolezni niso bila realizirana.

Tekmovanja iz slovenščine za **Cankarjevo priznanje** se je udeležilo 29 učencev od 4. do 9. razreda. Naslov letošnjega tekmovanja je bil Jaz, ti, mi vsi. Bronasto priznanje je osvojilo devet učencev in sicer Teja Kranjc, Zala Kodrič, Zoja Nala Božič, Manica Pavlovič, Eva Strojcin, Tia Iljaš, Ester Palčič, Anja Kerin in Maja Šoba. Tia Iljaš, Ester Palčič in Maja Šoba so se udeležile območnega tekmovanja. Ester Palčič je na tem tekmovanju dosegla srebrno priznanje.

Mentorice:

- ☉ Špela Bubnjić (1 bronasto priznanje),
- ☉ Anita Slak (1 bronasto priznanje),
- ☉ Janja Rostohar (7 bronastih priznanj, 1 srebrno priznanje).

Bralno značko je v letošnjem letu osvojilo 120 učencev od 1. do 9. razreda. Devet devetošolcev je prejelo priznanje Zlati bralec oz. Zlata bralka za zvestobo Bralni znački vseh devet let šolanja. To so letos: Jakob Jurečič, Anja Kerin, Maša Kraševc, Neja Kraševc, Lucija Pirc, Timotej Rebselj, Maja Šoba, Žan Šribar in Sara Topolovšek. Prejeli so spominsko priznanje in knjižno nagrado za zvestobo Bralni znački in lepi knjigi.

Mentorice:

- ☉ Suzana Mlakar Pavlovič,

- ⊙ Lidija Sotler,
- ⊙ Renata Jurečič,
- ⊙ Špela Bubnjić ,
- ⊙ Barbara Bogovič,
- ⊙ Janja Rostohar.

Angleško bralno značko je s pridnim branjem osvojilo 38 učencev od 4. do 9. razreda.

Mentorica:

- ⊙ Jasmina Sanković

Na tekmovanju iz znanja **angleškega jezika** je med učenci 8. razreda bronasto priznanje osvojila Teja Kodrič. Med učenci 9. razreda sta bronasto priznanje osvojili Maša Kraševc in Neja Kraševc, ki sta se tudi uvrstili na območno tekmovanje iz angleščine. Na območnem tekmovanju je Maša Kraševc dosegla srebrno priznanje.

Za učence 7. razreda je tekmovanje potekalo skupinsko. Ustvariti so morali svoj scenarij in posneti video posnetek na temo prijateljstva. Tekmovali so Žana Kodrič, Patricija Martič, Eva Stroj in Ula Rabič Zalokar v prvi skupini ter Špela Baškovec, Petra Fifolt, Oskar Gino Šavrič in Nik Vesel v drugi skupini. Obe skupini sta se uvrstili na državno tekmovanje.

Mentorica:

- ⊙ Jasmina Sanković (3 bronasta priznanja, 1 srebrno priznanje)

Na šolskem tekmovanju iz **znanja o sladkorni bolezni** so bronasto priznanje prejeli Tia Iljaš, Lana Lamovšek, Lucija Pavlovič, Žan Šribar in Lucija Pirc.

Mentorica:

- ⊙ Štefka Bevc (5 bronastih priznanj)

Na tekmovanju iz znanja **naravoslovja** Kresnička, ki je potekalo za učence od 1. do 7. razreda, je bronasto priznanje osvojilo 23 učencev.

To so: Oskar Olovec, Jakob Škulj, Eva Pavlovič, Anja Baznik, Ela Palčič, Jure Rožanec, Maja Krajnc, Ula Jančar, Tina Kodrič, Marko Pavlovič, Klara Rebselj, Zarja Božič, Kaja Vodopivec, Monika Zorič, Anja Topolovšek, Zala Kodrič, Eva Levičar, Zoja Nala Božič, Manica Pavlovič, Nina Jurečič, Anej Topolovšek, Patricija Martič in Špela Baškovec.

Mentorice:

- ⊙ Suzana Mlakar Pavlovič (2 bronasti priznanji)
- ⊙ Lidija Sotler (5 bronastih priznanj),
- ⊙ Renata Jurečič (5 bronastih priznanj),
- ⊙ Špela Bubnjić (3 bronasta priznanja,
- ⊙ Barbara Bogovič (2 bronasti priznanji),
- ⊙ Štefka Bevc (6 bronastih priznanj).

Na šolskem tekmovanju iz **kemije** je bronasto priznanje osvojil Maj Drmaž. Na državno tekmovanje sta se uvrstila Maj Drmaž in Anja Kerin. Nadaljnje tekmovanje je zaradi epidemije potekalo kar na matičnih šolah. Maj je na tekmovanju pokazal zelo veliko znanja, a mu je žal zmanjkala ena točka do srebrnega priznanja.

Mentorica:

- ☉ Štefka Bevc (1 bronasto priznanje)

Na šolskem tekmovanju iz **biologije** so bronasto priznanje osvojile Lucija Pirc, Anja Kerin in Maja Šoba.

Mentorica:

- ☉ Štefka Bevc (3 bronasta priznanja)

Na šolskem tekmovanju iz **fizike** so bronasto priznanje osvojili Mia Vesel, Teja Kodrič, Jernej Kerin, Jakob Jurečič in Anja Kerin. Na področno tekmovanje so se uvrstili Mia Vesel, Jakob Jurečič in Anja Kerin. Nadaljnje tekmovanje je bilo zaradi epidemije bolezni odpovedano.

Mentor:

- ☉ Miha Žarn (5 bronastih priznanj)

Na šolskem tekmovanju iz **logike** so sodelovali učenci od 6. do 9. razreda. Bronasto priznanje so prejeli Manica Pavlovič, Eva Strojina, Maj Drmaž, Neja Kraševc in Maja Šoba. Na državno tekmovanje so se uvrstili Eva Strojina, Maj Drmaž, Neja Kraševc in Maja Šoba. Eva Strojina je bila še posebej uspešna in je osvojila zlato priznanje.

Mentorica:

- ☉ Martina Bobič (5 bronastih priznanj, 1 zlato priznanje)

Šolsko **matematično** tekmovanje je bilo izvedeno samo za učence 1. triade in sicer po ponovnem povratku teh učencev v šolo. Sodelovalo je 22 učencev, ki so osvojili 10 bronastih priznanj. Za ostale učence tekmovanje zaradi epidemije Covid-19 ni bilo izvedeno.

Mentorice:

- ☉ Suzana Mlakar Pavlovič (3 bronasta priznanja),
- ☉ Lidija Sotler (4 bronasta priznanja),
- ☉ Renata Jurečič (3 bronasta priznanja),

Na šolskem tekmovanju iz znanja **zgodovine** je sodelovalo 20 učencev 8. in 9. razreda. Bronasto priznanje je osvojilo šest učencev. To so Tia Iljaš, Anja Kerin, Maša Kraševc, Maj Drmaž, Maja Šoba in Jernej Kerin.

Tia Iljaš, Anja Kerin, Maša Kraševc, Maj Drmaž in Maja Šoba so se uvrstili na območno tekmovanje, kjer so srebrno priznanje prejele Tia Iljaš, Anja Kerin, Maja Šoba in Maša Kraševc. Na državno tekmovanje se je uvrstila Tia Iljaš, a žal zaradi Covid-19 tekmovanje ni bilo izvedeno.

Mentorica:

- ☉ Suzana Čuš (6 bronastih priznanj, 4 srebrna priznanja)

Šolskega tekmovanja iz znanja **geografije** se je udeležilo 27 učencev in učenk od 7. do 9. razreda. Na šolskem tekmovanju so učenci osvojili osem bronastih priznanj. Prejeli so jih

Eva Strojina, Tia Iljaš, Maja Šoba, Patricija Martič, Maj Drmaž, Maša Kraševc, Neja Kraševc in Anja Kerin.

Območnega tekmovanja so se udeležile Eva Strojina, Tia Iljaš in Maja Šoba. Vse tri tekmovalke so se odlično izkazale in prejele srebrno priznanje.

Mentorica:

- ☉ Suzana Čuš (8 bronastih priznanj, 3 srebrna priznanja)

Na šolskem tekmovanju iz **Vesele šole** so učenci osvojili štiri bronasta priznanja, ki so jih prejeli Eva Strojina, Lea Simončič, Tia Iljaš in Anja Kerin. Eva Strojina in Anja Kerin sta se uvrstili na državno tekmovanje, ki zaradi nastalih razmer žal ni bilo izvedeno.

Mentorica:

- ☉ Suzana Čuš (4 bronasta priznanja)

Na **literarnem natečaju** Na obisku pri Juriju Dalmatinu so sodelovale tudi štiri učenke naše šole: Tia Iljaš iz 8. ter Anja Kerin, Neja Kraševc in Maja Šoba iz 9. razreda. Vse so prejele Dalmatinove značke v obliki zapestnic in knjižne nagrade, Maja pa še priznanje strokovne komisije.

Na literarnem natečaju Bodi pisatelj sta sodelovali Anja Kerin in Maja Šoba. Prejeli sta priznanje za sodelovanje.

Na literarnem natečaju Evropa v šoli so priznanje za sodelovanje na regijski ravni prejele Tia Iljaš, Anja Kerin in Maja Šoba. Priznanje za sodelovanje na državni ravni je prejela Anja Kerin.

Na natečaju SNG Drama Ljubljana Najst so z avtorskimi dramskimi besedili sodelovale Sara Topolovšek, Anja Kerin, Maja Šoba in Tia Iljaš. Tia Iljaš in Maja Šoba sta bili med šestimi izbranimi avtorji in sta se udeležili petih delavnic v gledališču; njuni deli bi naj bili del uprizoritve, ki bi morala potekati konec marca, a je žal zaradi epidemije vse odpadlo.

Na natečaju Svetovne poštne zveze – Universal Postal Union z naslovom Najlepše pismo, je z besedilom sodelovala Ester Palčič.

Mentorica:

- ☉ Janja Rostohar

Na **likovnem natečaju** z naslovom Naše pravice, ki ga je ob Tednu otroka organizirala Zveza prijateljev mladine, so sodelovali učenci 4. razreda.

Učenci 7. razreda so pri LUM izdelali transparent, s katerim so sodelovali na likovnem natečaju Planica in otroci. Izbrani so bili med deset zmagovalnih osnovnih šol, za nagrado pa so prejeli izlet v Planico, kjer bi si ogledali svetovno prvenstvo v poletih, a je bila prireditev zaradi aktualnih razmer odpovedana, zato se bo nagrada prenesla v prihodnje leto. Organizacijski komite Planica bo tako drugo leto poskrbel za avtobusni prevoz za 50 oseb ter nam podaril isto število vstopnic in bonov za malico.

Učenke 8. razreda, ki obiskujejo izbirni predmet Likovno snovanje, so sodelovale na likovnem natečaju Lions kluba Krško. Med finalistke se je s svojim izdelkom uvrstila Nika Jalovec.

Učenci predmetne stopnje so sodelovali na likovnem natečaju Evropa v šoli. Priznanje za sodelovanje na likovnem natečaju so na regijski ravni prejeli Julija Puntar, Martina Zorič, Zala Colarič, Alja Jarkovič, Urh Rabič Zalokar, Tamara Štukelj, Nina Jurečič, Zoja Nala Božič, Tina Komljanc, Anej Petretič, Špela Baškovec, Patricija Martič, Klemen Moškon Sintič, Rok Kodrič in Maja Šoba. Priznanje za sodelovanje na fotografskem natečaju so na regijski ravni prejeli Neja Colarič, Lara Marinčič, Nina Zorič, Teja Kodrič in Leja Hudoklin.

Priznanje za sodelovanje na državni ravni so za likovna dela prejeli Zala Colarič, Tamara Štukelj in Patricija Martič. Priznanje za sodelovanje na državni ravni so na fotografskem natečaju prejele Neja Colarič, Lara Marinčič, Nina Zorič in Teja Kodrič.

Učenci so sodelovali na likovnem natečaju **Naravne in druge nesreče**, ki ga je razpisala Uprava RS za zaščito in reševanje (URSZR). Tema letošnjega natečaja je bila »Bolje pripravljen kot poplavljen!« Na državnem nivoju sta bili nagrajeni deli Neže Masnik iz 1. razreda ter Sare Zalar iz 6. razreda. Sara Zalar je na natečaju osvojila 2. mesto na državnem nivoju.

Učenci 4. razreda so sodelovali na likovnem natečaju Prigode in podobe NOB, ki ga je organiziralo Združenje borcev za vrednote NOB Krško.

Učenke Patricija Martič iz 7. razreda, Neja Colarič iz 8. razreda ter Maja Šoba iz 9. razreda so sodelovale na 24. mednarodnem ex tempore iz karantene, ki ga je organizirala OŠ Jurija Vega Moravče.

Mentorici:

- ☉ Damjana Stopar Štrovs
- ☉ Suzana Mlakar Pavlovič

Prireditve v šoli in tudi izven nje so popestrili člani otroškega in mladinskega **pevskega zbora**. S petjem so popestrili gledališko predstavo Muca Copatarica na prireditvi ob prihodu Dedka Mraza, zapeli na proslavi ob dnevu samostojnosti in enotnosti ter na proslavi ob kulturnem prazniku. Na Območni reviji otroških in mladinskih pevskih zborov, na katero so se intenzivno pripravljali, žal zaradi epidemije in s tem povezane odpovedi vseh prireditev, niso nastopili.

V Razširjen program, ki ga na naši šoli izvajamo poskusno že drugo šolsko leto, sodi tudi dejavnost Glasba, moje veselje. Vanjo se učenci 1. in 2. razreda vključijo prostovoljno in imajo poleg petja tudi željo po spoznavanju drugih vsebin, ki so povezane z glasbo. V začetku meseca marca so učenci 1., 2. in 3. razreda ponosno in z veseljem pokazali svoje pevske sposobnosti na območni reviji otroških pevskih zborov v Krškem. V telovadnici OŠ Jurija Dalmatina so se iz grl malih nadobudnežev slišale tri pesmice: An ban, Zimski čas in Mačke in psi. Žal so se vrata šole 16. marca zaradi epidemije zaprla in nam s tem tudi onemogočila izvajanje vsebin in priprav na nastop, ki bi ga v tem šolskem letu v okviru šolskih prireditev še lahko izvedli.

Mentorici:

- ☉ Mojca Jevšnik (OPZ, MPZ)
- ☉ Anuša Ajster (Glasba, moje veselje)

Naš **turistični podmladek** naj bi se 10. marca 2020 predstavil na turistični tržnici festivala Turizmu pomaga lastna glava. Zaradi epidemije je turistična tržnica odpadla. So pa učenci predstavili predstavitveni spot, tako je komisija lahko opravila ocenjevanje. Na dogodek so se učenci intenzivno pripravljali. Letošnja tema je bila Festival naj bo. Izdelali so turistično nalogo z naslovom Bal k nam. Predstavljam vam njihovo zamisel.

»Festival Bal k nam povezujeta dva dogodka, ki pa se dopolnjujeta in zaokrožujeta v celoto.

En del festivala bo dogajanje za najmlajše, poimenovali smo ga Levčkov zabavišni park. V park bomo povabili najmlajše z namenom, da skozi igro, zabavo, ustvarjanje spoznajo, zakaj na našem trgu stoji kamniti kip leva in kako je kraj s kipom povezan.

Drugi del festivala je namenjen vsem generacijam. Vse, ki jih zanimata dediščina in tradicija našega kraja, bomo povabili na delavnice, kjer se bodo srečali z domačini, ki na različnih področjih puščajo pečat v našem kraju ter ga delajo posebnega in drugačnega od ostalih. Tako bodo udeleženci skozi delavnice spoznavali posebnosti kraja, hkrati pa pokazali svoje veščine in sposobnosti.«

Turistično idejo so ustvarili Maja Šoba, Anja Kerin, Lucija Pirc, Neja Kraševc, Tia Iljaš, Mia Vesel, Lea Simončič, Ester Palčič in Taj Reberšek ter mentorici Suzana Čuš in Renata Jurečič. Mentorici:

- ☉ Suzana Čuš in Renata Jurečič (9 srebrnih priznanj)

Na **športnem področju** so učenci uspešno zastopali šolo na občinskih in področnih tekmovanjih. Zaradi epidemije je veliko športnih tekmovanj odpadlo tako na občinskem, področnem in državnem nivoju. Na žalost veliko naših učencev ni dobilo priložnosti, da pokažejo svoje znanje in spretnosti v nogometu, šahu, atletiki, odbojki in košarki. Zagotovo bi se veselili še kakšnih odmevnih rezultatov. Na **občinskem tekmovanju** v krosu je zlato medaljo prejel Jan Kraševac, srebrno medaljo Ela Palčič ter bronasto medaljo Zoja Nala Božič.

Na občinskem tekmovanju v ulični košarki 3:3 so starejši dečki osvojili 3. mesto.

Na občinskem tekmovanju v košarki za mlajše dečke so učenci osvojili 2. mesto.

Na občinskem tekmovanju v šahu za posameznike je Žana Kodrič osvojila 1. mesto, Špela Baškovec pa 2. mesto.

Na občinskem ekipnem tekmovanju v šahu so našo šolo zastopali Jakob Škulj iz prvega razreda, Jure Rožanec iz drugega razreda, Urh Rabič Zalokar in Marko Pavlovič iz tretjega razreda, Anja Topolovšek iz četrtega razreda in Anej Topolovšek iz šestega razreda. Na tekmovanju so v kategorijah deklice do 12 let in dečki do 15 let zasedli 3. mesto.

Na **področnem tekmovanju** v košarki so mlajše deklice osvojile 2. mesto. Tekmovanja v veleslalomu na Golteh se je udeležilo 10 učencev naše šole, ki so ekipno osvojili 5. mesto.

Mentorja:

- ⊙ Marjeta Škrbina Rozman
- ⊙ Branko Strgar

5. TEČAJNE OBLIKE IN PROJEKTI

KOLESARJENJE

Izvedba kolesarskega izpita se izvede v 6. razredu, v jeseni.

TEČAJ SMUČANJA

V okviru »Zimske šole v naravi« so učenci 6. razreda (21 učencev) opravili začetni oziroma nadaljevalni smučarski tečaj in osnovni tečaj teka na smučeh. Petdnevno šolo v naravi smo v mesecu januarju izvedli na Mariborskem Pohorju.

TEČAJ PLAVANJA

Tečaj plavanja za učence 3. razreda (16 učencev) nismo izvedli zaradi omejitve v povezavi s korona virusom.

PROJEKTI

Varno na kolesu, Bodi viden bodi previden, Zdrava šola, Evropa v šoli, Tradicionalni medeni slovenski zajtrk, Projekt Shema šolskega sadja, Projekt fleksibilnega predmetnika, Projekt RaP, Rastem s knjigo, Turizmu pomaga lastna glava, Simbioza giba, Bralna značka, Medgeneracijsko branje.

Sodelovali smo v dm projektu Združimo korake, ki je bilo namenjeno osveščanju o zdravem načinu življenja in spodbujanju uravnoteženega prehranjevanja otrok. Prejeli smo prehranske izdelke ekološke pridelave dmBio, s katerimi smo pri pouku gospodinjstva pripravljali uravnotežene obroke. Ob tem smo prejeli tudi posebno učno gradivo – priročnik z recepti - 10 korakov do nasmeha.

6. SODELOVANJE S STARŠI

6.1. GOVORILNE URE IN RODITELJSKI SESTANKI

Stike s starši smo izvajali po programu govorilnih ur in roditeljskih sestankov, starši so imeli možnost individualnih razgovorov. Na razrednih roditeljskih sestankih so bili starši seznanjeni z razredno problematiko in učnim uspehom. Na skupnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru je Miha Kramli spregovoril o zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami.

Na roditeljskem sestanku v mesecu februarju je Katja Kugler spregovorila staršem in delavcem šole, naslov njenega predavanja je bil Očkove princeske in mamini sinki.

Vključeni so bili v poklicno usmerjanje učencev devetega razreda in seznanjeni s programom dela v zimski šoli v naravi. Starši so imeli možnost dati pobude in predloge za izboljšanje vzgojno-izobraževalnega dela na govorilnih urah, roditeljskih sestankih, na svetu staršev, pri svetovalni delavki in v upravi šole.

6. 2. SVETOVALNA SLUŽBA

Šolska svetovalna služba je namenjena otrokom, staršem in pedagoškimi delavcem na šoli. Delo šolske svetovalne delavke je namenjeno izboljšanju in poglobljanju vzgojno-izobraževalnega dela ter skrbi za celovitejši razvoj otrok in odraščanja mladine.

Šolska svetovalna delavka se je vključevala v kompleksno reševanje pedagoških, psiholoških in socialnih vprašanj v šoli. Pomembne dejavnosti svetovalne službe so bile: individualno in skupinsko poklicno svetovanje učencem in staršem, koordiniranje in evalvacija dela izvajalcev individualne pomoči na šoli, izpeljana izvedba programa za nadarjene učence (od identifikacije do individualnega in skupinskega dela), svetovanje staršem učencev z vzgojnimi in učnimi težavami, povezovanje z zunanjimi institucijami (center za socialno delo, zdravstveni dom ...). Na osnovi zahtevkov staršev je pripravljala dokumentacijo za komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in koordinirala delo z učenci z odločbo o usmeritvi. Svetovalna služba je koordinirala in izvedla vpis otrok v šolo. Skupaj z učitelji in starši je pripravljala individualizirane učne programe tako za nadarjene učence kot za otroke s posebnimi potrebami. Vključevala se je v razvojne in preventivne dejavnosti pri delu z učenci (karierna orientacija, učenje socialnih veščin ...). Posebna skrb je bila namenjena tudi socialno-ekonomskim težavam in stiskam, ki so se pojavljale pri precejšnjem številu naših učencev. Pomagali smo jim z vključevanjem v projekt Botrstvo in s pomočjo drugih humanitarnih organizacij. Svetovalna delavka je sodelovala pri pripravi vzgojnega načrta šole, samoevalvacijskega poročila in pri pripravi pravil šolskega reda. V času pouka na daljavo je pomagala učencem in staršem pri zagotavljanju enakovrednejših pogojev za šolsko delo in koordinirala učno pomoč učencem na daljavo.

Svetovalna služba se je vključila tudi v izobraževanje učiteljev in staršev. Skupaj z razredniki je pomagala pri reševanju različne problematike v razredih in ustvarjanju pozitivne razredne klime.

7. 1. KNJIŽNICA

Šolska knjižnica posreduje gradivo učiteljem in učencem naše šole. Podpira vzgojno-izobraževalno delo v šoli ter razvija in dopolnjuje delo, ki teče na podlagi obveznega učnega programa. V knjižnici je potekalo tudi bibliopedagoško delo z učenci. Vso knjižnično gradivo je vpisano v sistem Cobiss, ki so ga spoznali tudi učenci predmetne stopnje. V knjižnici je 6460 enot knjižničnega gradiva. V knjižnici so bile na voljo revije za učence ter strokovna periodika za učitelje. Knjižničarka je koordinirala projekt Rastem s knjigo pod okriljem Javne agencije RS za knjigo in sodelovala pri organizaciji ogleda Valvasorjeve knjižnice Krško za sedmošolce. V knjižnici je na voljo računalnik za šolsko delo učencev.

Učbeniški sklad:

V šolskem letu 2019/20 smo učencem izposodili 128 učbeniških kompletov. Vsi učenci od 2. do 9. razreda so si izposodili učbenike iz učbeniškega sklada. Učbeniki so bili subvencionirani s strani Ministrstva za izobraževanje, znanost in šport. Učenci od 1. do 3. razreda so prejeli brezplačen komplet delovnih zvezkov, ki jih financira MIZŠ. V prvi triadi uporabljamo interaktivno učbeniško gradivo in delno tudi v 4. in 5. razredu. Vsi učbeniki iz učbeniškega sklada so vpisani v program Cobiss.

8. USPEŠNOST VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

8. 1. UČNI USPEH V ŠOLSKEM LETU 2019/20

RAZ.	VSI			NAPREDUJEJO			PRIZNANJE ZA USPEH	OPISNO OCENJENI	PONAVLJAJO			NAPREDOVANJE	PONAVLJANJE
	SK.	M	Ž	SK.	M	Ž	SK.	VSI	SK.	M	Ž	%	%
1. r.	17	11	6	16	10	6	/	17	1	1	0	94,11	5,89
2. r.	17	10	7	17	10	7	/	17	/	/	/	100	0
3. r.	16	5	11	15	4	11	12	/	1	1	0	93,75	6,25
4. r.	16	11	5	16	11	5	5	/	/	/	/	100	0
5. r.	13	5	8	13	5	8	6	/	/	/	/	100	0
6. r.	22	14	8	22	14	8	10	/	/	1	/	95,45	4,55
7. r.	14	7	7	14	7	7	5	/	/	/	/	100	0
8. r.	18	4	14	18	4	14	9	/	/	/	/	100	0
9. r.	13	7	6	13	7	6	4	/	/	/	/	100	0
SK.	146	74	72	143	71	72	51	34	2	2	0	98,14	1,86

Opombe: Iz tabele je razvidno, da ponavljajo razred po en učenec 1., 3. in 6. razreda.

8. 2. NEGATIVNE OCENE PO PREDMETIH

V 1. razredu en učenec ne dosega minimalnih standardov pri SLJ, MAT, SPO, TJA in ne napreduje v 2. razred.

V 3. razredu en učenec ne dosega minimalnih standardov pri SLJ, TJA, MAT in SPO. Učenec ne napreduje v višji razred. Ena učenka 3. razreda pa ne dosega minimalnih standardov znanja pri MAT, vendar kljub temu napreduje v višji razred.

V 4. razredu en učenec ne dosega minimalnih standardov znanja pri TJA, vendar kljub temu napreduje v višji razred.

V 6. razredu en učenec ne dosega minimalnih standardov znanja pri SLJ, MAT, TJA, NAR in GOS, zato bo ponovno obiskoval šesti razred.

8. 3. VSEBINSKI PRIKAZ VZGOJNO-IZOBRAŽEVALNEGA DELA

Za nami je posebno, drugačno, zahtevno šolsko leto. Prizadela nas je epidemija bolezni Covid-19. Zaradi tega je pouk v času od 16. 3. 2020 pa vse do 18. 5. 2020 za učence 1. triade ter do 25. 5. 2020 za učence 9. razreda oziroma do 1. 6. 2020 za učence od 4. do 8. razreda potekal na daljavo.

Za vse nas je bila situacija popolnoma nova in morali smo se, tako učitelji kot učenci, naučiti veliko novega, da je pouk potekal kolikor toliko normalno naprej.

V času pouka na daljavo smo imeli dostop do številnih elektronskih gradiv, ki so jih založbe brezplačno dale v uporabo. Z učenci smo vzpostavili stik preko Zooma ali Skaypa.

Že drugo šolsko leto smo bili vključeni v razširjeni program (RaP) osnovne šole. Gre za triletni projekt, ki naj bi vsakemu učencu omogočal osebni razvoj, usklajen z njegovimi pričakovanji, zmožnostmi, interesi, talenti in potrebami. Poleg rednega pouka smo izvajali še veliko zanimivih vsebin.

Na vzgojnem področju smo se trudili v okviru letošnje prednostne naloge, ki je potekala pod sloganom Jaz in ti skupaj gradiva boljše šolske dni.

Nadaljevali smo z uporabo elektronskih dnevnikov in redovalnice v programu Lo-Polis. Aktualne informacije smo objavljali na spletni strani šole, obvestila pa so starši prejeli po elektronski pošti.

Na skupnem roditeljskem sestanku v mesecu septembru je Miha Kramli spregovoril o zasvojenosti s sodobnimi tehnologijami.

V mesecu septembru je potekalo izobraževanje za starše otrok in delavce vrtca. Predavala je Katja Kugler, naslov njenega predavanja pa je bil Ko moj otrok izsiljuje. Na roditeljskem sestanku v mesecu februarju je ista predavateljica spregovorila staršem in delavcem šole, naslov tokratnega predavanja je bil Očkove princeske in mamini sinki.

Še naprej smo spremljali opravljanje domačih nalog in prinašanje šolskih potrebščin.

Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda v letošnjem šolskem letu zaradi epidemije bolezni Covid-19 in s tem povezanega pouka na daljavo ni bilo izvedeno.

Tudi letos smo posebno skrb namenjali nadarjenim učencem in učencem s posebnimi potrebami. Nadarjeni učenci so se v mesecu novembru udeležili Akademije znanja na gimnaziji Novo mesto. Vključeni smo bili v projekt medgeneracijskega branja. Že tretje šolsko leto so se družili knjigoljubi, in sicer 11 učencev 8. in 9. razreda ter pet njihovih staršev.

Še naprej smo bili vključeni v projekt fleksibilni predmetnik.

Učenci 4., 5. in 6. razreda so lahko izbirali eno ali dve uri neobveznih izbirnih predmetov ali pa se za obiskovanje le-tega niso odločili. Iz neobveznih izbirnih predmetov niso bili ocenjeni. V prvem razredu se je pouk angleščine izvajal kot obvezni izbirni predmet, v sedmem razredu pa 2. tuj jezik nemščina, ravno tako kot obvezni izbirni predmet.

V 6. razredu je pouk pri $\frac{1}{4}$ ur matematike, slovenščine in angleščine potekal v manjših učnih skupinah, v 8. razredu pa so vse ure pouka slovenščine, matematike in angleščine potekale v manjših učnih skupinah

8. 4. ANALIZA ZAKLJUČNEGA PREVERJANJA ZNANJA ZA UČENCE ŠESTEGA IN DEVETEGA RAZREDA TER REZULTATI TESTIRANJA ZA ŠV KARTON

Nacionalno preverjanje znanja za učence 6. in 9. razreda se v letošnjem šolskem letu s sklepom ministrice za izobraževanje dr. Simone Kustec ni izvedlo.

Rezultati testiranja za ŠV karton:

Testiranje za ŠVK smo izvedli v zadnjem tednu pouka. Analizo rezultatov smo prejeli v mesecu septembru, vendar zaradi prehoda na nov sistem, podatki iz prejšnjih let niso primerljivi z obstoječimi, saj prihaja do prevelikih razlik. Dejstvo pa je, da so učenci zaradi epidemije in pouka na daljavo, postali manj fizično aktivni.

8. 5. DODATNE URE ŠPORTA V POSKUSU UVAJANJA RaP –a

V šolskem letu 2019/2020 je naša šola nadaljevala delo v poskusni skupini 19 šol za uvajanje razširjenega programa. V okviru tega poskusa smo dobili 9 ur gibanja, ki smo jih razdelili med vse učence šole. To pomeni, da je vsak razred dobil poleg obveznih ur športa še eno uro dodatno. Te ure je izvajala učiteljica športa Marjeta Škrbina Rozman. Načrt izvedbe, ki je bil narejen na začetku šolskega leta, je bil nekoliko prilagojen glede na delo na daljavo. Učence smo vzpodbujali h gibanju v domačem okolju. Postavljali smo jim gibalne izzive in z njimi komunicirali preko zooma. V poskus je bilo v letošnjem letu vključenih 140 otrok v devetih skupinah. Delo je v prvem ocenjevalnem obdobju potekalo po urniku. Ravno tako tudi v drugem, ko smo delo nadaljevali v šoli. Večjih težav pri izpeljavi projekta ni bilo, saj so učenci v veliki večini radi obiskovali vadbo. Skupaj z otroki smo iskali nove ideje, s katerimi smo popestrili ure. Dodatna vadba je otrokom omogočila, da so bili v šoli lahko vsakodnevno športno aktivni. Otroke na naši šoli želimo motivirati, da bi se z različnimi športi ukvarjali tudi v svojem prostem času.

8. 6. DELO UČITELJSKEGA ZBORA

Učiteljski zbor šole se je redno seznanjal z vsemi novostmi na področju šolstva na učiteljskih konferencah, z individualnim študijem ter s pomočjo izobraževalnih institucij, kjer se učitelji izobražujejo za nove oblike in metode dela z učenci, ki jih predvideva devetletna šola.

Na konferencah smo načrtovali izvedbo nalog LDN, spremljali novosti in zakonske spremembe na področju šolske zakonodaje in usmerjali priprave na nov program. Na jutranjih sestankih smo načrtovali tedenske dejavnosti in reševali težave z organizacijo dela ter poročali o individualnem izobraževanju. Na pedagoških konferencah smo pregledovali učno-vzgojni uspeh učencev, se usklajevali pri sestavi testov znanj in evalvirali delo vzgojiteljev in učiteljev.

9. POVEZAVA Z OKOLJEM

9. 1. DELO SVETA ŠOLE IN SVETA STARŠEV

Svet šole se je v tem šolskem letu sestel trikrat, od tega je potekala ena seja korespondenčno. Obravnavali in sprejeli so Letno poročilo za šolsko leto 2018/19, samoevalvacijsko poročilo, potrdili predlagane spremembe v vzgojnem načrtu za šolsko leto 2019/20, potrdili LDN za to šolsko leto, nadstandardni program, pravila šolskega reda ter Finančni in kadrovski načrt OŠ Podbočje in Vrtca Podbočje za leto 2020. Sprejeli so oceno delovne uspešnosti v. d. ravnateljice in ravnatelja. Obravnavali so poročilo o porabi subvencije za prehrano in poročilo o delovanju šolskega sklada. Sprejeli so ugotovitveni sklep o izpolnjevanju vseh pogojev Andreja Lenartiča za zasedbo delovnega mesta ravnatelja in potrdili Pritožbeno komisijo za obdobje od 1. 9. 2020 do 31. 8. 2024.

Svet staršev se je v letošnjem letu sestel trikrat, imeli so tudi eno korespondenčno sejo. Članom sveta staršev je bila predstavljena realizacija LDN za šolsko leto 2018/19 ter osnutek LDN za to šolsko leto. Podali so pozitivno mnenje za nadstandardne programe ter dopolnitve pravil šolskega reda OŠ Podbočje. Predlagali so, da se pripravi pobuda občini Krško o reševanju prostorske stiske v vrtcu Levček pri OŠ Podbočje.

Potrdili so izbor delovnih zvezkov in drugih gradiv za posamezni razred za šolsko leto 2020/2021.

9. 2. SODELOVANJE Z OKOLJEM

Med šolskim letom so se odvijale tradicionalne oblike sodelovanja, vsako leto pa ponujamo tudi nove priložnosti.

Oblike sodelovanja:

- ☉ z DPM Podbočje smo skupaj pripravili dejavnosti za otroke in učence ob tednu otroka,
- ☉ Turistični podmladek OŠ je sodeloval s turističnim društvom v kraju,
- ☉ kulturno društvo nas je povabilo k ogledu brezplačnih predstav,
- ☉ Potekale so rekreativne dejavnosti na igrišču in v telovadnici,
- ☉ Izvajali so se tečajji in prireditve aktiva kmečkih žena,

- ⊙ priprava in pomoč pri organizaciji srečanja starejših občanov v decembru,
- ⊙ sodelovanje z območno organizacijo Rdečega križa in Karitas,
- ⊙ pomoč pri izvedbi košarkarskega tabora,
- ⊙ sodelovanje s Športnim društvom Podbočje in Športnim društvom TIM,
- ⊙ gostovanje različnih sestankov društev in organizacij v kraju,
- ⊙ sodelovanje na prireditvah in slovesnostih v kraju,
- ⊙ uporaba telovadnice za različne prireditve,
- ⊙ uporaba odra za pevske skupine,
- ⊙ izdelava čestitk in priložnostnih daril za starostnike KS,
- ⊙ prispevek k vsebini krajevnega časopisa,
- ⊙ kadrovsko sodelovanje s šolami v bližnji okolici,
- ⊙ usklajevanje urnika verouka po končanem pouku.

Dobitnica **priznanja KS Podbočje »Mladi up«** je učenka 9. razreda Maja Šoba.

10 OSTALA PROBLEMATIKA

VSEBINSKO PODROČJE

S sodelovanjem med sosednjimi šolami smo zagotovili dobre kadrovske pogoje. Poučevanje učiteljev na več šolah pa pomeni težavo pri oblikovanju urnika, izvedbi celodnevnih dejavnosti in nadomeščanju odsotnih delavcev. Zelo veliko imamo učencev (več kot 80 %), vezanih na prevoz, kar dodatno otežuje pripravo urnika in izvedbo dodatnih programov. Dodatne ure športa smo izvajali po pouku in tudi osmo uro, kar je neprijetno za vozače.

PROSTORSKA PROBLEMATIKA

Težave s prostori so se pojavile ob povečanem vpisu otrok v vrtec v šolskem letu 2016/17. Pouk 1. razreda je potekal v prvem nadstropju v preurejeni učilnici podaljšanega bivanja. Največ prostorskih težav je v enoti VVE, kjer so prostori majhni in bi bilo potrebno dograditi vsaj dve novi učilnici oziroma igralnici.

PROBLEMATIKA ŠOLSKIH PREVOZOV

Z zaprtjem mostu na Brodu pri Podbočju, se je pričela agonija šolskih prevozov. Celoten promet je zaradi zaprtja potekal po obvozu skozi Kostanjevico. Po ponovnem odprtju mostu 9. januarja 2020, s prepovedjo prometa za vsa vozila, težja od 3,5 T, so se težave nadaljevale, saj so se otroci iz levega brega Krke, ki so vezani na šolski avtobus, še vedno vozili po dolgem obvozu, kar se bo še nadaljevalo. Posledično morajo učenci, ki prihajajo iz smeri Planine, zelo zgodaj odhajati od doma, saj občina zagotavlja en avtobus za obe liniji. Kljub pogajanju in iskanju rešitve za manjši 15 sedežni avtobus, ki bi lahko prečkal reko Krko na Brod, smo ugotovili, da vseh 100 in več učencev v eni uri omenjeno vozilo ne more prepeljati. Kljub temu, da bi naredili in pripravili natančne sezname, ne moremo mimo dejstva, da bi lahko na postaji ostali določeni učenci, ker bi avtobus bil poln in ne bi mogel prepeljati vseh učencev do določene ure. Posledično bi učenci zamujali k uram in dejavnostim RaP-a.

11 UVOD – POROČILO O DELU V VVE

Z letnim delovnim načrtom, ki je bil sprejet na seji Sveta šole OŠ Podbočje, dne 25. 9. 2019, smo zagotavljali sistematično, organizirano in načrtno delo v vrtcu. Letni delovni načrt je dokument, ki opredeljuje cilje na ravni ustanove, ki so usklajeni s strokovnim programom, ki ga določa kurikulum. Poročilo o realizaciji letnega delovnega načrta se navezuje na individualna poročila o realizaciji oddelkov vrtca.

Z letnim delovnim načrtom so se določili:

- ⊙ organizacija in obratovalni čas vrtca,
- ⊙ programi vrtca,
- ⊙ razporeditev otrok v oddelke,
- ⊙ delo strokovnih in drugih delavcev v vrtcu,
- ⊙ sodelovanje s starši,
- ⊙ sodelovanje z vzgojno-izobraževalnimi, zdravstvenimi in drugimi organizacijami,
- ⊙ program strokovnega izpopolnjevanja delavcev vrtca,
- ⊙ program dela strokovnih organov vrtca,
- ⊙ kadrovske, materialne in drugi pogoji, potrebni za uresničitev vzgojnega procesa.

12 PREDNOSTNA NALOGA VRTCA, VIZIJA VRTCA, URESNIČEVANJE CILJEV IN NAČEL TER VLOGA ODRASLIH

Prednostna naloga vrtca je bila

- ⊙ *»Zase skrbim, zdravo živim«.*

Otroci so se gibal na šolskem igrišču, terasi, v gozdu in travniku. Skrbeli so zase, drug za drugega in veliko delali na samostojnosti. Prav tako so skrbeli za osebno higieno (umivanje rok in zob) in zdravo prehrano. Strokovni delavci so otroke spodbujali k pitju vode, k poizkušanju različnih vrst sadja in zelenjave. Pogovarjali so se o zdravi prehrani »prehranska piramida« in o varnosti v prometu.

Vizija vrtca je vrtec medsebojnega zaupanja in razumevanja, ki je odprt do otrok in staršev.

Starši so bili obveščeni o otroku in o dogajanju v skupini oz. vrtcu na pogovornih urah in roditeljskih sestankih. Strokovni delavci so starše obveščali še preko elektronske pošte, oglasne deske in spletne strani. V času epidemije so nekateri starši ohranjali stike preko računalnika. Starši so strokovnim delavcem pošiljali fotografije otrok in zraven opisali dogodek. Na spletno stran smo dali različne igre, uganke, pesmice, učna gradiva ...

Prednostno področje: gibanje

Strokovni delavci so cilje realizirali skozi različne gibalne dejavnosti. Otroci so imeli možnost gibanja na igrišču, travniku, gozdu ... Tudi v letošnjem šolskem letu so bili vključeni v projekt »Gozdni vrtec«. V sklopu projekta »Zmajček Jurček« so dobili nalogo na temo gibanja. Strokovni delavci so otrokom pripravili različne športne igre, poligone, igre z žogo ...

12.1 CILJI IN NAČELA PREDŠOLSKE VZGOJE TER VLOGA ODRASLIH

Strokovni delavci so pri delu upoštevali:

- ⊙ cilje in načela iz Bele knjige o vzgoji in izobraževanju in iz Kurikuluma za vrtce,
- ⊙ priročnik Otrok v vrtcu: priročnik h Kurikulu za vrtce.

V pomoč jim je bila tudi vsa strokovna literatura iz šolske knjižnice.

Pri svojem delu so upoštevali naslednje cilje predšolske vzgoje:

- ⊙ razvijanje sposobnosti za dogovarjanje, upoštevanje različnosti in sodelovanje v skupini,
- ⊙ razvijanje sposobnosti prepoznavanja čustev in spodbujanje čustvenega doživljanja in izražanja,
- ⊙ negovanje radovednosti, raziskovalnega duha, domišljije in intuicije ter razvijanje neodvisnega mišljenja,
- ⊙ spodbujanje jezikovnega razvoja za učinkovito in ustvarjalno uporabo govora, kasneje pa tudi branja in pisanja,
- ⊙ spodbujanje doživljanja umetniških del in umetniškega izražanja,
- ⊙ posredovanje znanj z različnih področij znanosti in iz vsakodnevnega življenja,
- ⊙ spodbujanje telesnega, gibalnega razvoja,
- ⊙ razvijanje samostojnosti pri higienskih navadah in pri skrbi za zdravje,
- ⊙ razvijanje sposobnosti razumevanja in sprejemanja sebe in drugih,
- ⊙ pestrejša in raznovrstnejša ponudba na vseh področjih dejavnosti predšolske vzgoje.

Pri vzgojnem delu so upoštevali:

- ⊙ načelo omogočanja izbire in drugačnosti,
- ⊙ načelo spoštovanja zasebnosti in intimnosti,
- ⊙ načelo uravnoteženosti,
- ⊙ načelo pogojev za uvedbo novega kurikula,
- ⊙ načelo sodelovanja s starši,
- ⊙ načelo sodelovanja z okoljem,
- ⊙ načelo timskega načrtovanja in izvajanja predšolske vzgoje,
- ⊙ načelo aktivnega učenja in zagotavljanja možnosti verbalizacije in drugih načinov izražanja,
- ⊙ načelo demokratičnosti in pluralizma,
- ⊙ načelo odprtosti kurikula, avtonomnosti ter strokovne odgovornosti vrtca,
- ⊙ načelo enakih možnosti in upoštevanje različnosti med otroki (Kurikulum za vrtce; LJ, Ministrstvo za šolstvo in šport, 1999).

Vloga odraslih je bila:

- ⊙ ponuditi otrokom dejavnosti, pri katerih se bo otrok dobro počutil, mu bo v veselje,
- ⊙ omogočiti dejavnosti, pri katerih otrok spoznava prostor, čas in gibanje,
- ⊙ ponuditi otrokom čim več različnih knjig, enciklopedij, priročnikov,
- ⊙ omogočiti otrokom čim več gibanja na prostem,
- ⊙ zagotavljati čim boljše pogoje za otrokov optimalni razvoj,
- ⊙ graditi prijateljstvo in sodelovanje s starši,
- ⊙ omogočiti otrokom raziskovanje, eksperimentiranje, izkustveno učenje ...,
- ⊙ omogočiti otrokom druženje z vrstniki (socializacija),
- ⊙ otrokom ponuditi pestre in raznovrstne dejavnosti na vseh področjih predšolske vzgoje,
- ⊙ spoštovati zasebnost in intimnost otrok,
- ⊙ razvijati kvaliteto medsebojnih interakcij med otroki, med otroki in odraslimi v vrtcu in med starši ter širšo okolico,
- ⊙ aktivno sodelovati s starši pri izvajanju vzgojnega programa,
- ⊙ zagotoviti individualne potrebe otrok, pričakovanja in potrebe staršev.

13 ORGANIZIRANOST VRTCA

Vzgojno-varstveno delo je potekalo v šestih oddelkih. Imeli smo dva oddelka prvega starostnega obdobja, en kombiniran oddelek ter tri oddelke drugega starostnega obdobja.

Strokovni delavci:

	<i>Vzgojiteljice</i>	<i>Vzgojitelj/ica-pomočnik/-ca vzgojiteljice</i>
<i>Oddelek A (Polžki)</i>	Janja Andolšek	Verica Cizerle
<i>Oddelek B (Sončki)</i>	Helena Banič	Sonja Baškovec
<i>Oddelek C (Mavrice)</i>	Vesna Kržičnik Mirt	Gregor Travnikar**
<i>Oddelek D (Lunice)</i>	Ksenija Satler	Tatjana Jabuka
<i>Oddelek E (Gumbki)</i>	Kristina Rešetar*	Damjana Martinkovič
<i>Oddelek F (Lučke)</i>	Tina Cunk	Katja Kostelac

Sočasnost in nadomeščanje so zagotavljale Marta Gorenc***, Darinka Tomažin in Iris Vrhovšek****. Iris Vrhovšek (Maruša Pompe) je delala tudi v popoldanskem varstvu.

* Odsotnost Kristine Rešetar je nadomeščala Barbara Mežič.

** Odsotnost Gregorja Travnikar je nadomeščala Edina Jakupović.

*** Odsotnost Marte Gorenc je nadomeščala Katarina Starc.

**** Odsotnost Iris Vrhovšek je nadomeščala Maruša Pompe.

Pedagoška praksa:

<i>Št.</i>	<i>Kandidatke</i>	<i>Prakso opravljali</i>	<i>Mentorica</i>
1.	Petra Miklavž	strjeno 4. 11.–15. 11. 2019 razpršeno 15. 1.–18. 3. 2020*	Kristina Rešetar/Darinka Tomažin, Barbara Mežič
2.	Jerneja Dornik	9. 9.–4. 10. 2019	Tina Cunk
3.	Nika Kuhar	14. 10.–25. 10. 2019	Ksenija Satler
4.	Ingrid Cizerle	16. 9.–27. 9. 2019 2. 3.–13. 3. 2020 – praksa v Španiji	Janja Andolšek
5.	Anja Stanič	razpršeno od 11. 11.–20. 4. 2020* strnjeno od 2. 3.–6. 3. 2020	Vesna Kržičnik Mirt
6.	Eva Sintič	strjeno 4. 11.–15. 11. 2019 razpršeno 15. 1.–18. 3. 2020*	Helena Banič
7.	Nika Zorko	20. 1.–24. 1. 2020	Tina Cunk

* praksa se je zaključila zaradi epidemije predčasno.

Usposabljanje na delovnem mestu:

<i>Št.</i>	<i>Kandidatke</i>	<i>Prakso opravljali</i>	<i>Mentorica</i>
1.	Edina Jakupović	Usposabljanja ni bilo, ker se je kandidatka zaposlila v drugem vrtcu.	Ksenija Satler

Strokovni izpit:

<i>Št.</i>	<i>Kandidatka</i>	<i>Nastopi</i>	<i>Mentorica</i>
1.	Nives Moravac	4. 10. 2019, 9. 10. 2019, 18. 10. 2019, 23. 10. 2019 in 5. 11. 2019	Ksenija Satler

V povezavi s šolo so delo opravljali:

- ⊙ ravnatelj: Andrej Lenartič,
- ⊙ pedagoški vodja vrtca, organizator prehrane, organizator higienskega režima in zagotavljanja sočasnosti ter nadomeščanja: Darinka Tomažin,
- ⊙ svetovalna delavka: Alenka Košak,
- ⊙ računovodkinja: Mateja Krušnik,

- ⊙ tajnica: Urška Istenič (nadomeščanje bolniške odsotnosti Estera Gramc Žičkar od 13. 11. 2018 do 31. 8. 2020),
- ⊙ kuharice in kuharski pomočnici v deležu: Mateja Drobnič, Jožica Stipič in Jožica Barbič,
- ⊙ kuharska pomočnica v deležu: Martina Stipič,
- ⊙ čistilke: Darja Dolmovič, Dušanka Jerinič, Mira Tepić, Martina Stipič, in Sladjana Sluga od 1. 9. 2019 do 31. 12. 2019 nadomeščanje starševskega varstva Mire Tepić, in sicer 50 %),
- ⊙ perice v deležih: Marta Gorenc, Iris Vrhovšek (Maruša Pompe) in Martina Stipič,
- ⊙ hišnika v deležih: Matjaž Jurečič in Tone Jurečič.

Nudenje dodatne strokovne pomoči otrokom vrtca:

- ⊙ učiteljici, ki sta dopolnjevali učno obvezo v našem vrtcu: Renata Kocjan in Eva Moškon iz OŠ dr. Mihajla Rostoharja.

Javna dela:

- ⊙ Barbara Pelc (9. 4. 2020–6. 5. 2020). Zaradi epidemije javna dela niso bila izvedena.

13.1 OBRATOVALNI ČAS VRTCA

Vrtec je imel svoja vrata odprta vsak dan od ponedeljka do petka od 5.30 do 18.00 ure. Podaljšano varstvo je potekalo od 16.30 do 18. ure. Ob praznikih in vikendih je bil vrtec zaprt. Med poletnimi meseci so imeli starši možnost uveljavljanja rezervacije za največ 60 koledarskih dni in za najmanj 30 koledarskih dni, v razponu od 1. 6. do 30. 9. 2019. Vrtec se je organiziral glede na število prisotnih otrok. Otroci, ki so vrtec obiskovali zadnje leto, so imeli možnost izpisa v času poletnih počitnic.

13.2 STAROSTNE SKUPINE, ŠTEVILO OTROK

SKUPINA	STAROSTNO OBDOBJE	ŠTEVILO OTROK NA DAN 1. 9. 2019	ŠTEVILO OTROK NA DAN 1. 12. 2019	ŠTEVILO OTROK NA DAN 31. 5. 2020
<i>A (homogen)</i> 1. starostno obdobje	1–2	14	14	14
<i>B (homogen)</i> 1. starostno obdobje	2–3	14	14	14
<i>C (kombiniran)</i> 1. in 2. starostno obdobje	2–4	18	19	19
<i>D (homogen)</i> 2. starostno obdobje	3–4	19	19	19
<i>E (heterogen)</i> 2. starostno obdobje	4–6	19	19	18
<i>F (homogen)</i> 2. starostno obdobje	4–5	23	23	23
SKUPAJ		107	108	108

V času epidemije od 18. 5. 2020 do 31. 5. 2020 so bili otroci razdeljeni v 8 manjših skupin v skladu s priporočenimi navodili (8 otrok v jasliah in 10 otrok v drugem starostnem obdobju). Prav tako se skupine niso združevale. Med poletnimi počitnicami so bile organizirane na novo oblikovane skupine. Združevali so se samo zjutraj do 7. ure in popoldan od 15.30 ure dalje. Vsa združevanja so bila ustrezno zabeležena.

14 VPIS IN IZPIS OTROK IZ VRTCA

Vloge za sprejem otrok v vrtec smo sprejemali celo leto. Starši so jih oddali v vrtcu ali tajništvu šole. Otroka so lahko starši izpisali z izpisnim listom, ki so ga prejeli v tajništvu ali na šolski spletni strani.

V začetku šolskega leta 2019/2020 je bilo vključenih 107 otrok. Med šolskim letom smo lahko vpisali enega otroka na podlagi izpisa. V letošnjem šolskem letu nismo sprejeli vseh otrok prvega starostnega obdobja.

Vpisi in izpisi po skupinah:

- ⊙ V skupini Polžkov je bilo v mesecu septembru vključeno 14 otrok, od tega so bili vsi novinci.
- ⊙ V skupini Sončkov je bilo z mesecem septembrom vključeno 14 otrok, od tega so bili 4 novinci. Z 31. 8. 2020, se je izpisa en deček zaradi obiskovanja vrtca v svojem kraju.
- ⊙ V mesecu septembru je bilo v skupino Mavric vključeno 18 otrok, od tega dva novinca. Skupini se je 1. 12. 2019 pridružil še en deček.
- ⊙ V skupini Lunic je bilo s septembrom vključenih 19 otrok, od tega dva novinca.
- ⊙ V skupini Gumbkov je bilo v mesecu septembru vključeno 19 otrok. Otroci, ki odhajajo v jeseni v šolo, so se začeli izpisovati ob koncu maja, junija, julija in avgusta.
- ⊙ V skupini Lučk je bilo z mesecem septembrom vpisanih 23 otrok. Otroci, ki odhajajo v jeseni v šolo, so se začeli izpisovati ob koncu maja, junija, julija in avgusta.

15 PROGRAMI IN VSEBINE

Vrtec je izvajal dnevni program, ki je trajal od 6 do 9 ur.

Dnevni program se je izvajal v skladu z normativi, standardi, ki jih predpiše minister, pristojen za predšolsko vzgojo. Vzgojiteljice so se bile dolžne ravnati po LDN oddelka in LDN vrtca. Dnevni program je zajemal vzgojo, varstvo, prehrano in počitek otrok. Delo po skupinah je potekalo s pomočjo spontanih in vodenih dejavnosti. Prilagojeno je bilo potrebam, interesom in sposobnostim otrok. Dejavnosti – spontane, načrtovane – so se prepletale med seboj, od jutranjega sprejemanja do popoldanskega odhajanja otrok domov. Dnevni red je bil prilagojen starosti otrok in dogovorjen v posamezni skupini.

Okvirni fleksibilni dnevni red je bil:

- ⊙ prihod in sprejem otrok,
- ⊙ spontana igra, ustvarjanje dejavnosti po koticčkih, individualno delo, pestovanje pri najmlajših, navezovanje stikov med vrstniki,
- ⊙ nega (nego smo izvajali večkrat dnevno skozi celoten urnik),
- ⊙ *priprava na zajtrk in zajtrk,
- ⊙ *umivanje zob (od drugega leta dalje),
- ⊙ jutranji krog (različno po skupinah),
- ⊙ aktivnosti po želji otrok, spontana in vodena igra, individualno delo z otroki, načrtovane dejavnosti,
- ⊙ priprava na sadno malico in sadna malica,
- ⊙ bivanje na prostem, sprehodi,
- ⊙ *priprava na kosilo in kosilo,
- ⊙ počitek oz. umirjene dejavnosti po koticčkih,
- ⊙ popoldanska malica,
- ⊙ igra v manjših skupinah in odhod domov.

* Dnevni red je bil od 18. 5. 2020 dalje nekoliko spremenjen zaradi epidemije. Vsi otroci so imeli zajtrk in kosilo v svojih igralnicah. Prav tako si zaradi virusa niso več umivali zob v vrtcu.

Popoldansko varstvo:

V letošnjem šolskem letu smo četrtič izvajali popoldansko varstvo. Vodila ga je Iris Vrhovšek (Maruša Pompe). Otrokom je bilo omogočeno, da so bili v vrtcu do 18. ure. Potekale so različne dejavnosti, tako spontane kot vodene. Veliko so se igrali na terasi prvega starostnega obdobja in telovadnici.

15.1 REALIZACIJA PROGRAMA

V vseh oddelkih je potekal program skladno z nacionalnim programom, kurikulumom za vrtce. Strokovni delavci so pri načrtovanju upoštevali razvojne značilnosti otrok, individualne posebnosti, prilagodili izvajanje programa glede na letni čas, evalvacijo skupine in posameznika v skupini.

V skupini Lunice so se posluževali različnih Montessori dejavnosti. Tudi v ostalih petih skupinah so se posluževali posameznih elementov Montessori.

Vzgojno delo je potekalo po naslednjih področjih (dejavnosti so bile prilagojene glede na starost otrok):

JEZIK

Dejavnosti s področja jezika so vpete v vsa ostala področja kurikula, poleg tega so bile skrbno načrtovane. V oddelkih prvega starostnega obdobja otroci še ne znajo govoriti oz. je govor manj jasen in razumljiv, zato je izrednega pomena neverbalna komunikacija, sporazumevanje s kretnjami, gibi, ponazorili ter ustrezen govorni vzorec strokovnih delavcev. Med otroci je opaziti precej razvojnih razlik, hkrati tudi izreden napredek. Otroci govor odraslega razumejo, nekateri tvorijo že prve stavke, drugi še vedno uporabljajo le glasove. V drugem starostnem obdobju so bile izvedene dejavnosti z zahtevnejšimi cilji. Bistveno več je verbalne komunikacije, tako med otroci in strokovnimi delavci, kot tudi med vrstniki.

Najpogosteje uporabljene dejavnosti:

- ⊙ vsakodnevno individualno pripovedovanje o dogodkih, razgovori o določenih temah, dogajanju v vrtcu,
- ⊙ branje, pripovedovanje pravljic, zgodbic, deklamacij, pesmic, bibarij, izštevank, obnavljanje le-teh ob literarnih predlogah, plakatih,
- ⊙ obisk knjižničarke, šolske knjižnice ...

MATEMATIKA

Pri mlajših otrocih se je področje matematike povezovalo z vsakodnevno rutino:

- ⊙ razvrščanje igrač: sortiranje določenih igrač v določene zaboje,
- ⊙ spoznavanje števila, štetje, izštevanke,
- ⊙ spoznavanje prostorskih pojmov: v igralnici, v garderobi, v telovadnici, zunaj,
- ⊙ razvrščanje predmetov po velikosti, uporabnosti, barvi, obliki,
- ⊙ spoznavanje pojmov: v, na, pod,
- ⊙ spoznavanje simbolnih pojmov: znak svoje skupine in drugih skupin, znak posameznega otroka, vreme ...
- ⊙ spoznavanje časovnih pojmov: zdaj gremo, kasneje pride, gremo na kosilo,
- ⊙ preko plesnih dejavnosti,
- ⊙ spoznavanje pojmov hitro, počasi; glasno, zmerno, tiho ...

Pri starejših otrocih so bile dejavnosti zahtevnejše, otroci pojmov niso le spoznavali, ampak so jih utrjevali, jih razumeli in uporabljali v vsakdanjem življenju. Izdelovali so različne tabele (vremenske

...) in plakate. Šteli in manipulirali s števili; prepoznavali, razlikovali in poimenovali like (pravokotnik, krog, kvadrat, trikotnik). Otrokom je bilo omogočeno, da preizkušajo, sklepajo, iščejo rešitve ...

GIBANJE

V našem vrtcu imajo otroci na razpolago veliko zelenih površin za gibanje. Prav tako so uporabljali telovadnico, igrišče šole in igrišče vrtca. Predvsem so imeli veliko možnosti za osvajanje naravnih oblik gibanja. Hodili so na sprehode v bližnjo okolico vrtca, na travnik, gozd, po kolovoznih poteh, hribih ... V telovadnici so imeli na razpolago različne rekvizite, kot so žoge, obroči, blazine ... Vzgojitelji so večkrat pripravili različne poligone za plazenje, preskakovanje ... Pogosto so bile gibalne dejavnosti povezane s plesom, tako, da so strokovni delavci sledili ciljem obeh področij.

UMETNOST

Umetnost zajema likovno, plesno in glasbeno področje.

Otroci radi nastopajo – pojejo in plešejo, se predstavljajo drugim otrokom ali odraslim.

Na likovnem področju so otroci imeli veliko možnosti ustvarjanja z najrazličnejšimi materiali in sredstvi: slikanje s tempera barvami, prstnimi barvami, risanje z voščenkami, svinčniki, kredami, barvnimi svinčniki ... Spoznavali so različne tehnike. Otroci so zelo uživali ob različnih likovnih dejavnostih.

Na glasbenem področju je bil poudarek na petju in poslušanju različnih pesmi, različnih zvrsteh glasbe. Poleg petja so otroci igrali na male ritmične instrumente.

NARAVA

Živo in neživo naravo so otroci spoznavali v neposrednem okolju. Spremljali so dogajanje v naravi v različnih letnih časih:

- ⊙ spremljali, opazovali, opisovali vreme,
- ⊙ odhajali na daljše in krajše sprehode v okolico vrtca,
- ⊙ spoznavali so lastnosti različnih materialov: sol, moka, jih vzpodbujali k ugotavljanju vzroka – posledice (voda – led, itd),
- ⊙ nabirali plodove in jih uporabili za izvajanje dejavnosti vseh področij kurikula,
- ⊙ spoznavali in opazovali živali (domačih in travniških), se pogovarjali o morebitnih nevarnostih,
- ⊙ spoznavali življenje na kmetiji ...

DRUŽBA

Otroci so najprej spoznavali svoje vrstnike, strokovne delavce, druge delavce in prostore vrtca. Strokovni delavci so postopno sledile sledečim ciljem:

- ⊙ doživljanje vrtca kot okolja, v katerem so za vse enake možnosti za vključevanje v dejavnosti in vsakodnevno življenje,
- ⊙ vzpostavljanje in ohranjanje prijateljskih odnosov v skupini,
- ⊙ uspešno dogovarjanje med seboj,
- ⊙ reševanje problemov, konfliktov brez fizičnega obračunavanja,
- ⊙ uporaba vljudnostnih izrazov do vrstnikov in vseh ljudi (prosim, hvala, oprusti),
- ⊙ strokovni delavci so delovali umirjeno, vljudno, spoštljivo, se posvetili posameznemu otroku, ga poslušali in s pogovorom usmerjali k iskanju ustreznih rešitev,
- ⊙ oblikovali so določena pravila skupine (bonton),
- ⊙ načrtno so izvajali socialne igre.

Strokovni delavci so skrbeli, da so imeli otroci možnost opazovati, spraševati, raziskovati in preizkušati. Dejavnosti so prilagajali starosti in razvojnim značilnostim otrok.

Posebni dogodki v vrtcu:

Datum	Vsebina srečanja	Skupine
27. 9. 2019	Svetovni dan turizma	Lunice
16.–22. 9. 2019	Evropski teden mobilnosti	Sončki in Lučke
23.–30. 9. 2019	Evropski teden športa	Sončki, Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke
4. 10. 2019	Svetovni dan živali	Sončki
11. 10. 2019	Peka kostanja	vse skupine
16. 10. 2019	Svetovni dan hrane	vse skupine
13. 12. 2019	Čokoladni fondant s sadjem	Gumbki
17. 12. 2019	Praznični puding in čajanka	Sončki
19. 12. 2019	Peka piškotov	Gumbki
20. 12. 2019	Čajanka	Gumbki
7. 2. 2020	Prešernov dan	Sončki, Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke
14. 2. 2020	Obeležili smo praznik Valentinovo ▪ izdelava čokoladnih kroglic ▪ Valentinov ples ▪ Peka srčkastih vafeljev	Sončki Gumbki Lučke
25. 2. 2020	Pustovanje	vse skupine
6. 3. 2020	Obeležili praznik Dan žena (8. 3. 2020)	vse skupine

Vse načrtovane dejavnosti po 13. 3. 2020 smo odpovedali zaradi epidemije.

16 PROJEKTI, DODATNI OBOGATITVENI PROGRAMI

16.1 PROJEKTI

a) PALČEK BRALČEK

- ☉ *Nosilci izvedbe: Janja Andolšek, Verica Cizerle, Helena Banič, Sonja Baškovec, Vesna Kržičnik Mirt, Gregor Travnikar, Ksenija Satler, Tatjana Jabuka, Kristina Rešetar (Barbara Mežič), Damjana Martinkovič, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ☉ *Skupine: vse skupine*
- ☉ *Čas izvedbe: šolsko leto 2019/2020*

Realizacija: cilji bralnega palčka so bili spodbujanje jezikovnih zmožnosti (besednjak, besedila, komunikacija ...), poslušanje, razumevanje in doživljanje jezika, otroku približati knjigo in v njem spodbuditi veselje do nje, sodelovanje vrtca z družino in spodbujanje odgovornosti. Projekt so strokovni delavci prilagajali starosti otrok.

b) ZELENi NAHRBTNIK

- ☉ *Nosilci izvedbe: Janja Andolšek, Verica Cizerle, Helena Banič, Sonja Baškovec, Vesna Kržičnik Mirt, Gregor Travnikar, Ksenija Satler, Tatjana Jabuka, Kristina Rešetar (Barbara Mežič), Damjana Martinkovič, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ☉ *Skupine: vse skupine*
- ☉ *Čas izvedbe: od 17. 10. 2019 do 14. 11. 2019*

Realizacija: Zeleni nahrbtnik je bil okoljevarstveni projekt, ki ga je organiziral ZPM Krško. V projekt smo bili vključeni že dvanajsto leto. Zmajčka Jurčka z Zelenim nahrbtnikom so nam prinesli otroci iz vrtca Krško. Vrtec Krško nam je prinesel naloge na temo gibanje, in sicer: kros (daljši, krajši), poligon, sprehod v gozd, tek po hribu, telovadba z rekviziti, atletske vaje ...

c) »VARNO S SONCEM«

Realizacija: zaradi koronavirusa projekta nismo izvedli. Kljub temu so med poletnimi počitnicami skrbeli, da so otroci pili vode, da so se izogibali soncu, da so nosili pokrivala in se igrali v senci.

d) ALBUM OTROKA

- ⊗ *Nosilke izvedbe: Janja Andolšek, Verica Cizerle, Helena Banič, Sonja Baškovec, Vesna Kržičnik Mirt, Gregor Travnikar, Ksenija Satler, Tatjana Jabuka, Kristina Rešetar (Barbara Mežič), Damjana Martinkovič, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ⊗ *Skupine: vse skupine*
- ⊗ *Čas izvedbe: šolsko leto 2019/2020*

Realizacija: strokovni delavci so skozi celo šolsko leto zbirali različne utrinke in jih vložili v album. V album so vlagali fotografije, risbice otrok, posebne dogodke, dodali kakšno misel, pesmico ...

e) MALI SONČEK

- ⊗ *Nosilke izvedbe: Helena Banič, Sonja Baškovec, Vesna Kržičnik Mirt, Gregor Travnikar, Ksenija Satler, Tatjana Jabuka, Kristina Rešetar (Barbara Mežič), Damjana Martinkovič, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ⊗ *Udeleženi otroci: od 2. do 6. leta starosti*
- ⊗ *Čas izvedbe: šolsko leto 2019/2020*

Realizacija: namen je bil obogatiti gibalno/športno dejavnost v vrtcu, spodbuditi željo, navado in potrebo po športnem udejstvovanju v vseh starostnih obdobjih, spodbujati k sistematičnemu delu in celostnemu pristopu pri podajanju vsebin gibanja predšolskih otrok. V sklopu Malega sončka so se odvijale različne dejavnosti, ki so bile prilagojene starosti otrok, in sicer: pohodi (daljši, krajši), tek-kros, naravne oblike gibanja, elemente atletske in gimnastične abecede, rolkanje, vožnja s kolesi, igre z žogo, vožnja s poganjalci ... Ob koncu so otroci prejeli medaljo ali diplomo.

f) CICI VESELA ŠOLA

- ⊗ *Nosilke izvedbe: Barbara Mežič, Damjana Martinkovič, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ⊗ *Skupina: predšolski otroci iz skupin Gumbkov in Lučk*
- ⊗ *Čas izvedbe: 2019/2020*

Realizacija: otroci so reševali različne didaktične naloge za razvijanje številskih in prostorskih predstav, razvrščanja in logičnega mišljenja. Vsak mesec so prejeli en izvod Cicidoja z različnimi nalogami.

g) TURIZEM V VRTCU

- ⊗ *Nosilki izvedbe: Ksenija Satler, Tatjana Jabuka, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ⊗ *Skupini: Lunice in Lučke*
- ⊗ *Čas izvedbe: /*

Realizacija: vse načrtovane dejavnosti so morali odpovedati zaradi epidemije.

h) TEK PODNEBNE SOLIDARNOSTI

- ⊗ *Čas izvedbe: odpadlo*

i) ZDRAVJE V VRTCU

- ⊗ *Nosilki izvedbe: Tina Cunk in Ksenija Satler*
- ⊗ *Skupine: Sončki, Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke*
- ⊗ *Čas izvedbe: šolsko leto 2019/2020*

Realizacija: skozi vse šolsko leto so po skupinah potekale naslednje aktivnosti: skrb za higieno pred in po vsakem obroku in skrb za higieno ob uporabi stranišča. Učili so se pravilnega brisanja nosu in umivanja rok ter zob. Pili so vodo in nesladkan čaj. V jedilnik smo vključevali ekološka in lokalna

živila. Med šolskim letom so se pojavile uši, gliste in virusna obolenja. Starše smo ob pojavu obveščali preko oglasnih desk. Ob pojavu epidemije smo poskrbeli za redno razkuževanje, preoblačenje in skrbeli, da je bilo v vrtcu čim manj mešanja otrok.

j) GOZDNI VRTEC

- ⊙ *Nosilki izvedbe: Helena Banič, Sonja Baškovec, Vesna Kržičnik Mirt, Gregor Travnikar, Ksenija Satler, Tatjana Jabuka, Kristina Rešetar (Barbara Mežič), Damjana Martinkovič, Tina Cunk in Katja Kostelac*
- ⊙ *Skupine: Sončki, Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke*
- ⊙ *Čas izvedbe: šolsko leto 2019/2020*

Realizacija: v sklopu projekta so otroci hodili v bližnji gozd. Otroci so spoznavali gozdne plodove in gozdne živali. Prisluhnili so petju ptic ter se igrali različne igre. Otroci so nabirali listje in vejice ter iz njih gradili šotore.

K) MEDNARODNI PROJEKT »POMAHAJMO V SVET«

- ⊙ *Nosilki izvedbe: Ksenija Satler in Tatjana Jabuka*
- ⊙ *Skupina: Lunice*
- ⊙ *Čas izvedbe: šolsko leto 2019/2020*

Realizacija: projekt so izvajali s prijatelji iz Litve, in sicer iz mesta Kaunas. Povezava je potekala preko aplikacije »MY hello«, kjer so izmenjavali fotografije in opisovali dejavnosti. Dejavnost, ki so jo izvajali je bila vezana na pet prstov, in sicer: Jaz in moje mesto, Jaz in moja družina, To sem jaz, Jaz in moj vrtec in Jaz in moja država. Povezovali so se preko video klica. Za zaključek projekta so prijateljem iz Litve poslali razglednice.

16.2 DODATNE OBOGATITVENE DEJAVNOSTI

Vzgojiteljice so izvajale obogatitvene dejavnosti izven svojega delovnega časa. Navedeni programi se staršem niso obračunavali posebej, saj so bili zajeti v redni ceni. Nekatere dejavnosti so bile le delno izvedene, nekaterih pa sploh nismo izvajali.

a) CICIBAN PLANINEC

- ⊙ *Nosilki izvedbe: Helena Banič in Sonja Baškovec*
- ⊙ *Število otrok: premalo prijav*

b) USTVARJALNA DELAVNICA – GLASBA

- ⊙ *Nosilka izvedbe: Janja Andolšek*
- ⊙ *Število otrok: 5*

Realizacija: ustvarjalna glasbene delavnica zaradi zaprtja vrtca ni bila izvedena.

c) FOLKORA

- ⊙ *Nosilka izvedbe: Ksenija Satler*
- ⊙ *Število otrok: 18 (9 otrok iz vrtca, 9 otrok 1., 2. in 4. razreda)*

Realizacija: prvo odrsko postavitvev je vzgojiteljica poimenovala Ogleдалce, ogleдалce povej. Pri tej postavitvi so sodelovali vsi otroci od najmlajših do najstarejših otrok. Ob Prešernovem dnevu so s to točko nastopali v Kulturnem domu Podbočje. Na harmoniki jih je spremljal Gašper Zorko. S to odrsko postavitvijo so želeli nastopiti na Ringaraja 2020 – območnem srečanju otroških folklornih skupin Krškega in Sevnice, vendar je organizator zaradi corona virusa prireditev odpovedal. Prav tako so bili dogovorjeni za srečanje v mesecu aprilu v Domu upokojujencev Krško. Tudi to srečanje je bilo odpovedano. Zaradi virusa niso izvedli stare ljudske igre na prostem.

d) GIBALNE URICE

⊙ *Nosilki izvedbe: Kristina Rešetar (Barbara Mežič) in Damjana Martinkovič*

⊙ *Število otrok: 10*

Realizacija: gibalne urice zaradi zaprtja vrtca niso bile izvedene.

e) RAČUNALNIŠKA DELAVNICA

⊙ *Nosilka izvedbe: Verica Cizerle*

⊙ *Število otrok: 11*

⊙ *Delno izvedena*

Realizacija: uresničevali so naslednje cilje: seznanitev z računalnikom, spoznavanje različnih poučnih iger, samostojno ustvarjanje v različnih programih ... Programi so otrokom omogočali, da so razvijali različne sposobnosti in spretnosti, kreativno razmišljanje, urjenje spomina in spodbujanje medsebojne pomoči.

f) KUHARSKA DELAVNICA

⊙ *Nosilki izvedbe: Katja Kostelac in Tatjana Jabuka*

⊙ *Število otrok: 11*

Realizacija: kuharska delavnica ni bila izvedena zaradi zaprtja vrtca.

g) NARAVNOSLOVNA DELAVNICA

⊙ *Nosilka izvedbe: Vesna Kržičnik Mirt*

⊙ *Število otrok: 6*

Realizacija: naravoslovna delavnica zaradi zaprtja vrtca ni bila izvedena.

h) USTVARJAMO Z RAZLIČNIMI MATERIALI

⊙ *Nosilka izvedbe: Tina Cunk*

⊙ *Število otrok: 11*

Realizacija: ustvarjalna delavnica zaradi zaprtja vrtca ni bila izvedena.

17 SODELOVANJE S STARŠI

Individualne oblike

Kratke, nujne informacije ob prihodu in odhodu otrok; individualni pogovori – govorilne ure, dogovorjeni pogovori o otroku; prisotnost pri uvajanju otroka v vrtec; vključevanje v učno-vzgojni proces v dopoldanskem času ...

Skupna srečanja

Datum	Vsebina srečanja	
27. 6. 2019	Roditeljski sestanek za novince za šolsko leto 2019/2020	starši novincev
12. 9. 2019	1. roditeljski sestanek	Polžki, Sončki, Mavrice, Lunice in Lučke
16. 9. 2019	1. roditeljski sestanek	Gumbki
10. 10. 2019	Delavnice ob Tednu otroka ⊙ Janja Andolšek in Verica Cizerle – Izdelovanje polžkov iz slanega testa in semen ⊙ Helena Banič in Sonja Baškovec – Jesenski strički ⊙ Vesna Kržičnik Mirt in Gregor Travnikar – Ustvarjanje s tempero ⊙ Ksenija Satler in Tatjana Jabuka – Zmaji iz papirja ⊙ Darinka Tomažin in Damjana Martinkovič – Ježki iz filca in volne	vse skupine

	© Tina Cunk in Katja Kostelac – Jesenske buče iz papirja	
17. 10. 2019	Športna delavnica in peka kostanja	vse skupine
28. 11. 2019	Novoletni bazar v času pogovornih ur	vse skupine
4. 12. 2019	Izdelovanje lučk in pohod po Podbočju	vse skupine
17. 12. 2019	Dedek Mraz in obdaritev predšolskih otrok	vse skupine
februar 2020	II. delavnica – je bila zaradi bolezni otrok odpovedana	
26. 3. 2020	Nastop ob Materinskem dnevu je bil zaradi epidemije odpovedan	
maj/junij	2. roditeljski sestanki so bili zaradi epidemije odpovedani	
23. 6. 2020	Zaključno srečanje	Gumbki
24. 6. 2020	Zaključno srečanje	Lučke

Predavanje za starše:

Datum	Vsebina srečanja
12. 9. 2019	Ko moj otrok izsiljuje (Katja Kugler)

Druge oblike sodelovanja s starši:

- © komuniciranje po elektronski pošti, spletna stran,
- © oglasna deska – mi staršem, starši nam (kratka obvestila, kratka vsebina dejavnosti, tematski sklop, jedilnik ...),
- © predstavitev poklica,
- © zbiranje starega papirja,
- © zbiranje različnih materialov za delo in igro,
- © dan odprtih vrat (Mavrice),
- © peka piškotov (Sončki)
- © sodelovanje pri projektih,
- © za pusta našemili otroke ...

Sodelovanje s starimi starši:

- © Simbioza giba (Sončki, Mavrice in Lunice),
- © dan odprtih vrat (Mavrice),
- © peka piškotov (Lunice),
- © peka parkljev (Lučke).

18 SODELOVANJE Z OKOLJEM IN ŠOLO

Sodelovanja z okoljem

Datum	Vsebina srečanja	
26. 9. 2019	Gasilec Gasilske brigade Krško je otrokom predstavil nov gasilski kombi z vso opremo.	Sončki, Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke
1. 10. 2019	Kros	vse skupine
7. 10. 2019	Evakuacija	vse skupine
17. 10. 2019	Predaja Zelenega nahrbtnika – vrtec Krško	Gumbki in Lučke
24. 10. 2019	Pravljica o Zobomiški, ga. Damjana Grubar	Lunice
7. 11. 2019	Pravljica o Zobomiški, ga. Damjana Grubar	Lučke
14. 11. 2019	Predaja Zelenega nahrbtnika vrtcu Kostanjevica na Krki	Gumbki in Lučke
15. 11. 2019	Tradicionalni slovenski zajtrk »Predstavitve čebelarjev iz Čebelarkega društva Kostanjevica na Krki«	Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke

26. 11. 2019	Ogled predstave z naslovom Ciciban je ban najslajših sanj v šolskem centru Novo mesto	Gumbki
2. 12. 2019	Pravljica o Zobomiški, ga. Damjana Grubar	Mavrice
6. 12. 2019	Ogled Miklavževe predstave v Podbočju	Lučke, Gumbki, Lučke
17. 12. 2019	Predstava Muca Copatarica v KD Podbočje in obdaritev otrok	predšolski otroci
16. 1. 2020 13. 2. 2020	Obisk knjižničarke iz Valvasorjeve knjižnice Krško (pravljica)	Mavrice, Lunice, Gumbki in Lučke
20. 1. 2020	Obisk prostovoljnega gasilskega društva Podbočje – ogled opreme, vozila	Mavrice
5. 2. 2020	Lutkovna predstava gledališka Fru-Fru – »Žabec pozimi«	vse skupine
9. 2. 2020	Sodelovanje folklorne skupine na proslavi ob kulturnem prazniku v KD Podbočje	folklorna skupina
Vse načrtovane dejavnosti po 13. 3. 2020 smo odpovedali zaradi epidemije.		

Ostala sodelovanja:

- ⊗ objava člankov v Krževskem zvonu,
- ⊗ delavnice, prireditve ter sodelovanje z mediji,
- ⊗ sodelovanje s srednjimi šolami ob izvajanju prakse dijakov,
- ⊗ obiskovali so pošto, ribogojnico, kmetije, cvetličarno in trgovino,
- ⊗ sodelovanje z različnimi podjetji pri zbiranju odpadnega materiala.

Sodelovanje s šolo:

- ⊗ kolesarjenje na šolskem igrišču,
- ⊗ jutranje prostovoljke,
- ⊗ socialne veščine s svetovalno delavko Alenko Košak v knjižnici (predšolski otroci iz skupin Gumbkov in Lučk),
- ⊗ obiskovanje knjižnice, računalniške učilnice, učilnice na prostem in telovadnice v šoli,
- ⊗ sodelovanje z izvajalkami DSP v vrtcu (logopedinja, specialna pedagoginja),
- ⊗ s kuharicami, hišnikoma, čistilkami, učitelji in delavci v pisarni,
- ⊗ Zdrava šola in Eko šola.

19 OBLIKE IN METODE DELA

Strokovni delavci so vsebino dela načrtovali po tematskih sklopih z upoštevanjem letnih časov in projektno po posameznih vsebinah. Načrtovanje tematskega sklopa je potekalo zadnji oz. predzadnji teden v mesecu. Za mesec september je bil narejen tematski sklop in analiza sklopa. Neposredno delo so izvajali od oktobra dalje na podlagi tedenskih priprav in evalvacije sklopa. Za mesec julij in avgust so načrtovali dva tematska sklopa, po katerem so potekale različne dejavnosti. Za mesec julij je izdelala tematski sklop Ksenija Satler, za mesec avgust pa Janja Andolšek. Pri načrtovanju, izbiri didaktičnih vsebin in metod so upoštevali interese, želje, potrebe in sposobnosti otrok.

Skupna strokovna srečanja:

Konferenca: 28. 8. 2019, 6. 2. 2020, 13. 5. 2020 in 18. 6. 2020.

Aktiv vzgojiteljskega zbora: 13. 11. 2019.

Aktiv vzgojiteljic: 29. 8. 2019, 19. 9. 2019, 9. 10. 2019, 27. 1. 2020, 3. 2. 2020 in 17. 3. 2020 (odpovedano).

Aktiv vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljic: 29. 8. 2019, 19. 9. 2019, 3. 2. 2020, 19. 2. 2020 in 18. 3. 2020 (odpovedano).

Strokovni aktivni v vrtcu obravnavajo vzgojno delo, dajejo vzgojiteljskemu zboru predloge za izboljšanje vzgojnega dela, obravnavajo pripombe staršev in opravljajo druge strokovne naloge, določene v letnem načrtu. Konferenc se poleg vzgojiteljev in vzgojiteljev – pomočnikov vzgojiteljic udeleži ravnatelj.

Način sodelovanja med vzgojiteljicami in pomočnicami/ki:

- ⊙ načrtovanje LDN,
- ⊙ timsko načrtovanje in evalviranje,
- ⊙ priprava na pogovorne ure – dogovori,
- ⊙ izvajanje dejavnosti po kotičkih,
- ⊙ opazovanje in beleženje opažanj o otrocih,
- ⊙ priprava materiala, sredstev za delo z otroki,
- ⊙ izdelava daril, vzgojnih sredstev,
- ⊙ urejanje, čiščenje igrač in igralnice, urejanje vrtca in okolice,
- ⊙ usklajeno ravnanje v odnosu do otrok,
- ⊙ okrasitev hodnikov,
- ⊙ načrtovanje delavnic za starše,
- ⊙ izvedba projektov,
- ⊙ vključevanje in izvajanje ciljev projekta »Zdrava šola« in »Eko šola«,
- ⊙ delo z otroki s posebnimi potrebami ...

Na aktivih so obravnavali sledeče teme:

- ⊙ načrtovanje skupnega letnega načrta 2019/2020,
- ⊙ pregled in potrditev poročila za leto 2018/2019,
- ⊙ pregled in potrditev LDN za leto 2019/2020,
- ⊙ izbira in priprava primerne tehnologije in učnih sredstev, pripomočkov,
- ⊙ načrtovanje izobraževanj,
- ⊙ načrtovanje hospitacij,
- ⊙ načrtovanje in priprava na izvedbo planiranih dejavnosti,
- ⊙ spremljanje in obravnava ciljev iz kurikula,
- ⊙ spremljanje novosti, izvedba projektov,
- ⊙ delo z otroki s posebnimi potrebami,
- ⊙ spremljanje strokovne literature,
- ⊙ poznavanje pravilnikov (podrobna preučitev sprememb zakonodaje),
- ⊙ obravnavanje pripomb staršev, otrok,
- ⊙ organizacija in izvedba različnih dejavnosti,
- ⊙ poročanje iz izobraževanj.

Hospitacije

Strokovni delavci	Datum	Medsebojne hospitacije	Vodja vrtca	Ravnatelj/-ica
Janja Andolšek Verica Cizerle	31.1. 2020	Tatjana Jabuka	31. 1. 2020	/
Helena Banič Sonja Baškovec	5. 2. 2020	Barbara Mežič Gregor Travnikar	5. 2. 2020	/
Vesna Kržičnik Mirt Gregor Travnikar	20. 1. 2020	Damjana Martinkovič Helena Banič	20.1.2020	20. 1. 2020
Ksenija Satler Tatjana Jabuka	4. 2. 2020	Tina Cunk Sonja Baškovec	4. 2. 2020	2019/2020
Barbara Mežič Damjana Martinkovič	28. 1. 2020	Janja Andolšek Katja Kostelac	28. 1. 2020	/
Tina Cunk Katja Kostelac	23. 1. 2020	Ksenija Satler Verica Cizerle	23. 1. 2020	/

Izobraževanja

Strokovni delavec	Tema	Izvajalec/kraj izvajanja	Datum
Janja Andolšek	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštinar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Verica Cizerle	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštinar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Helena Banič	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštinar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Sonja Baškovec	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštinar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Trajna mobilnost	Ministrstvo za infrastrukturo, Ljubljana	4. 3. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Vesna Kržičnik Mirt	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštinar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Gregor Travnikar	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019

	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
enija Satler	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Tatjana Jabuka	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020
Kristina Rešetar	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
Damjana Martinkovič	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Barbara Mežič	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Tina Cunk	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Sestanke za ZPM	ZPM Krško	13. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Zdravje v vrtcu – Dobro se počutim	NIJZ, Ljubljana	26. 10. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Katja Kostelac	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019

	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Marta Gorenc	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2020
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Darinka Tomažin	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	II. posvet pomočnikov ravnateljev	Laško	14. 10. 2019 15. 10. 2019
	Strokovno srečanje ravnateljev in ravnateljic vrtcev	Zavod za šolstvo Novo mesto	22. 10. 2019
	Drugi del Orffovega seminarja	Petra Brdnik Juhart, OŠ Kostanjevica	5. 11. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	1. konferenca o oblikovanju kakovostnega fizičnega prostora v vrtcih in šolah	Zavod RS za šolstvo, Ljubljana	28. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2019
	Igre za razvijanje koncentracije in pozornosti	MiB – Maruška Željeznov Seničar, OŠ Raka	11. 2. 2020 5. 3. 2020
	XXII: strokovni posvet pomočnikov ravnateljev	Šola za ravnatelje, Portorož	3. 3. 2020 4. 3. 2020
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
	Darja Dolmovič, Dušanka Jerinič, Mira Tepić, Martina Stipič, Jožica Stipič, Mateja Drobnič	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje
Orientacija - komunikacija		Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020
Jožica Barbič	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
	Ko moj otrok izsiljuje	Katja Kugler, OŠ Podbočje	12. 9. 2019
	Fit pedagogika	Barbara Konda, OŠ Jurij Dalmatin Krško	15. 10. 2019
	Prva pomoč	Helena Žulič iz ZD Krško, OŠ Podbočje	19. 11. 2019
	Varstvo pri delu in požarna varnost	Borštnar, OŠ Podbočje	28. 11. 2019
Iris Vrhovšek	Gozdna terapija in gozdni vrtec	Zavod PraNa – Tannja Yrska, OŠ Podbočje	8. 1. 2019
	Orientacija - komunikacija	Nordic Sport – Petra Majdič	26. 8. 2020

Zaradi epidemije so odpadla izobraževanja/srečanja:

- ☉ Vilijem Ščuka (vsi strokovni delavci)
- ☉ Kulturni bazar v Ljubljani (Tina Cunk)

- ⊗ *Zdravje v vrtcu II. del (Ksenija Satler)*
- ⊗ *Gozdna pedagogika II. del (vsi strokovni delavci)*
- ⊗ *Strokovno srečanje v okviru Zdravja v vrtcu v Novem mestu (Ksenija Satler)*
- ⊗ *Varno s soncem (Iris Vrhovšek)*

Sodelovanje na spletni strani s člankom

<i>Tema</i>	<i>Strokovna delavka</i>	<i>Datum</i>	<i>Objava</i>
<i>Tradicionalni slovenski zajtrk v OŠ Podbočje in vrtcu Podbočje</i>	<i>Darinka Tomažin</i>	<i>18. 11. 2019</i>	<i>Posavski obzornik</i> https://www.posavskiobzornik.si/mladi-posavci-poročajo/tradicionalni-slovenski-zajtrk-v-os-podbocje-in-vrtcu-levcek-pri-os-podbocje-88599

Samoizobraževanje:

- branje člankov na spletu, izposoja knjig v knjižnici, pogovor s strokovnjaki iz različnih področij (logoped, specialni pedagog ...).

20 VZGOJA ZA ZDRAV NAČIN ŽIVLJENJA

Izvajali smo dejavnosti, ki zagotavljajo ohranjanje in krepitev zdravja otrok in delavcev ter preprečevanje bolezni in poškodb. Vsi novinci so bili pred vstopom v vrtec zdravniško pregledani, kar potrjuje zdravniško potrdilo s podpisom pediatra, ki s tem jamči, da je otrok ob vstopu zdrav.

Tudi v letošnjem šolskem letu smo sodelovali z ZD Krško. Večkrat nas je obiskala Romana Miklič in otrokom predstavila spodaj navedene vsebine.

DELAVNICA ZDRAV ZAJTRK

Prisluhnili so pravljici o materi naravi, ki ponazarja naše telo. Skupaj z lutko vilo so pripravili zdrav zajtrk po recepturi NIJZ. Delavnico so nadgradili z vrečko presenečenja, kjer so otroci spoznali prehrambno piramido in živila (slikovno) polagali na piramido.

27. 1. 2020 in 30. 1. 2020

Gumbki

27. 1. 2020 in 31. 1. 2020

Lučke

DELAVNICA OSEBNA HIGIENA IN NADGRADNJA PROGRAMA LUČKA

Otroci so preko demonstracije in aktivnega sodelovanja spoznali tehnike higijene rok, pravilnega kašljanja ter brisanju nosu. S pomočjo UV lučke so preverili tehnike umivanja rok.

7. 1. 2020

Sončki in Gumbki

24. 1. 2020

Gumbki

MOJ PRIJATELJ SE JE POŠKODOVAL

Zaradi epidemije načrtovane dejavnosti niso izvedli.

Gumbki

Skupina Lunic z medicinsko sestro Romano niso sodelovali, ker so imeli dejavnosti planirane za mesec marec, ko so se vrtci po Sloveniji zaprli.

V vrtcu smo pozorno skrbeli, da je bilo v igralnicah in drugih prostorih dovolj svežega zraka (z rednim prezračevanjem in preprečevanjem prepiha), primerna temperatura in primerna osvetlitev.

Skrb za zdrave zobe

Otroke od drugega leta dalje smo navajali na redno in pravilno umivanje zob. Večkrat nas je obiskala zobna asistentka in otroke učila pravilnega čiščenja zob. Za motivacijo je v začetku šolskega leta

otrokom predstavila zgodbo o Zobni miški in razdelila zgibanko »Zobna miška svetuje«.. Po vrnitvi nazaj v vrtec si zaradi preprečevanja širjenja virusa nismo več umivali zob.

V vrtcu smo skrbeli, da so bili otroci primerno oblečeni, da je bilo dovolj časa, namenjenega aktivnemu ali pasivnemu počitku, za dnevno optimalno telesno aktivnost otrok, da so se otroci veliko gibali na svežem zraku, za redno dnevno vzdrževanje higiene prostorov in igrišč ter za zaščito pred nalezljivimi boleznimi in novimi virusi. Ob pojavu bolezni smo redno obveščali starše preko oglasnih desk.

Vzdrževali smo ustrezen higienski režim, izvajali ukrepe za preprečevanje nalezljivih bolezni (redno obveščali starše, razkuževali in preoblačili blazine in ležalnike). Po 18. 5. 2020, smo izvajali ukrepe po priporočilih NIJZ.

Organizacija prehrane in HACCP sistem

Otroci so dobili v vrtcu štiri obroke: zajtrk, malico, kosilo in popoldansko malico. Ves dan so imeli na razpolago pijačo (nesladkan čaj oz. vodo). Otroci so imeli na razpolago tudi sveže mešano sadje za malico in popoldansko malico. Otroci, ki so bili v popoldanskem varstvu, so dobili popoldansko malico in sadno malico.

Razdeljevanje hrane smo organizirali tako, da je bila pot gotovih jedi čim krajša. Izvajali smo vse potrebne ukrepe, da so bila živila oziroma jedi zdravstveno-higiensko neoporečna.

Načrtovanje in organizacija prehrane

Pri načrtovanju prehrane smo upoštevali Prehranske smernice v vrtcu in šoli (Ministrstvo za zdravje, 2005). Prehrana otrok v vrtcu je bila načrtovana tako, da:

- ⊙ smo se držali načela pestrosti in kvalitete živil,
- ⊙ smo enkrat tedensko ponudili otrokom brezmesni obrok,
- ⊙ smo otrokom skušali večkrat ponuditi lokalno hrano in bio, eko izdelke (lokalno hrano smo dobavljali iz bližnjih kmetij),
- ⊙ smo otroke spodbujali k pitju vode,
- ⊙ vključevali polnozrnat izdelke, rjav riž, stročnice ...